

ที่ ขม ๘๑๑๐๑/ว๖๐ ที่ทำการองค์การบริหารส่วนตำบลเมืองก๋าย
อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๑๕๐

๑๐ มีนาคม ๒๕๖๙

เรื่อง ขอเชิญเข้าร่วมประชุมประชาคมรับฟังความคิดเห็นการดำเนินโครงการโรงเรียนผู้สูงอายุตำบลเมืองก๋ายและจัดตั้งโรงเรียนผู้สูงอายุตำบลเมืองก๋าย

เรียน กำนันตำบลเมืองก๋าย ผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่ ๑,๓,๔,๕และสมาชิก อบต.หมู่ที่ ๑ – ๕

สิ่งที่ส่งมาด้วย กำหนดการ การประชุมประชาคมฯ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย สำนักปลัด องค์การบริหารส่วนตำบลเมืองก๋าย จะดำเนินการจัดประชุมประชาคมรับฟังความคิดเห็นการดำเนินโครงการโรงเรียนผู้สูงอายุตำบลเมืองก๋ายและจัดตั้งโรงเรียนผู้สูงอายุ เพื่อสร้างความเข้าใจและความร่วมมือจากประชาชนในพื้นที่ ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุตำบลเมืองก๋าย

ในการนี้ สำนักปลัด องค์การบริหารส่วนตำบลเมืองก๋าย จึงขอเรียนเชิญท่าน และประชาชนในพื้นที่ของท่านเข้าร่วมการประชุมประชาคมดังกล่าวข้างต้น **ตามวันและเวลาที่กำหนดไว้** รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วยพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(เสาวนีย์ ผางมาลี)
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลเมืองก๋าย

สำนักปลัด
องค์การบริหารส่วนตำบลเมืองก๋าย
โทร./โทรสาร ๐ ๕๓๑๐ ๖๗๙๑
ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ : saraban@muangkhai.go.th

"ยึดมั่นธรรมาภิบาล บริการเพื่อประชาชน"

กำหนดการ การประชุมประชาคมรับฟังความคิดเห็นการดำเนินโครงการโรงเรียนผู้สูงอายุ ตำบลเมืองก๋ายและการจัดตั้งโรงเรียนผู้สูงอายุ

ระหว่างวันที่ ๑๑ – ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๙

วันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๙

เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๒.๐๐ น. ประชุมประชาคม ณ ศาลาอเนกประสงค์วัดก๋ายน้อย หมู่ที่ ๑ ต.เมืองก๋าย อ.แม่แตง จ.เชียงใหม่

เวลา ๑๓.๐๐ – ๑๖.๐๐ น. ประชุมประชาคม ณ ศาลาอเนกประสงค์วัดเมืองก๋าย หมู่ที่ ๒ ต.เมืองก๋าย อ.แม่แตง จ.เชียงใหม่

วันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๙

เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๒.๐๐ น. ประชุมประชาคม ณ ศาลาอเนกประสงค์วัดบ้านออบ หมู่ที่ ๓ ต.เมืองก๋าย อ.แม่แตง จ.เชียงใหม่

เวลา ๑๓.๐๐ – ๑๖.๐๐ น. ประชุมประชาคม ณ ศาลาอเนกประสงค์วัดบ้านเหล่า หมู่ที่ ๔ ต.เมืองก๋าย อ.แม่แตง จ.เชียงใหม่

วันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๙

เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๒.๐๐ น. ประชุมประชาคม ณ ศาลาอเนกประสงค์บ้านม่อนเงาะ หมู่ที่ ๕ ต.เมืองก๋าย อ.แม่แตง จ.เชียงใหม่

รายงานการประชุมประชาคมหมู่บ้าน
รับฟังความคิดเห็นการดำเนินโครงการโรงเรียนผู้สูงอายุตำบลเมืองก๋ายและจัดตั้งโรงเรียนผู้สูงอายุ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙
วันที่ ๑๑ เดือน มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๙
ณ อาคารอเนกประสงค์วัดก๋ายน้อย ต.เมืองก๋าย อ.แม่แตง จ.เชียงใหม่

.....

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๓๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องประธานแจ้งให้ทราบในที่ประชุม

นายณัฐพลฯ ปลัด อบต.เมืองก๋าย

ด้วยสำนักปลัด อบต.เมืองก๋าย ได้ดำเนินโครงการโครงการเรียนผู้สูงอายุตำบลเมืองก๋ายและจัดตั้งโรงเรียนผู้สูงอายุในข้อบัญญัติงบประมาณประจำปี ๒๕๖๙ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้สูงอายุตำบลเมืองก๋าย อันเป็นการให้ความสำคัญในคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ ทั้งร่ายกาย จิตใจ อารมณ์ สติปัญญา และสังคม ดังนั้นวันนี้จึงได้จัดให้มีการประชุมประชาคมหมู่บ้านเพื่อรับฟังความคิดเห็นการดำเนินโรงเรียนผู้สูงอายุตำบลเมืองก๋าย

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ ๓ พิจารณาดำเนินโครงการโรงเรียนผู้สูงอายุตำบลเมืองก๋ายและจัดตั้งโรงเรียนผู้สูงอายุตำบลเมืองก๋าย

ว่าที่ร้อยตรี ชนภัชฯ นักวิเคราะห์นโยบายฯ รักษาราชการแทน หัวหน้าสำนักปลัด

การจัดตั้งโรงเรียนผู้สูงอายุ ต้องจัดให้มีการรับฟังความคิดเห็นของประชาชนเพื่อสร้างความเข้าใจและความร่วมมือจากประชาชนในพื้นที่ ในการจัดตั้งโรงเรียนผู้สูงอายุ เป็นรูปแบบหนึ่งในการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต การจัดการศึกษา การพัฒนาทักษะ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ และกิจกรรมของโรงเรียนผู้สูงอายุจะเป็นเรื่องที่ผู้สูงอายุสนใจและมีความสำคัญต่อการดำเนินชีวิต ช่วยเพิ่มพูนความรู้ ทักษะชีวิตที่จำเป็น โดยวิทยากรจิตอาสาหรือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องขณะเดียวกันก็เป็นพื้นที่ที่ผู้สูงอายุจะได้แสดงศักยภาพ โดยการถ่ายทอดภูมิความรู้ประสบการณ์ ที่สั่งสมแก่บุคคลอื่น เพื่อสืบสานภูมิปัญญาให้คงคุณค่าคู่กับชุมชนโรงเรียนผู้สูงอายุหลายแห่งตั้งขึ้นโดยใช้อาคารเรียนเก่าของโรงเรียนที่เลิกกิจการหรือตั้งอยู่ในชมรมผู้สูงอายุภายในวัด บางแห่งใช้บ้านของผู้ริเริ่มก่อตั้งเป็นสถานที่ดำเนินการ การจัดตั้งโรงเรียนผู้สูงอายุในระยะแรก อาจเป็นเพียงการรวมกลุ่มพบปะพูดคุยกัน แล้วจึงค่อยๆ มีรูปแบบชัดเจนขึ้น มีกิจกรรมที่หลากหลายตามความต้องการของผู้สูงอายุ หรืออาจเป็นการขยายกิจกรรมจากที่มีการดำเนินการอยู่แล้ว เช่น ศูนย์บริการทางสังคมแบบมีส่วนร่วม (ศาลาสร้างสุข) ศูนย์สามวัย ธนาคารความดี เป็นต้น โณงเรียนผู้สูงอายุสามารถมีรูปแบบและกิจกรรมที่หลากหลาย ทั้งนี้ ขึ้นอยู่กับบริบทของพื้นที่ ความต้องการของผู้สูงอายุ การจัดกิจกรรมของโรงเรียนผู้สูงอายุ จะกำหนดตารางกิจกรรมในแต่ละสัปดาห์ไว้ชัดเจน ระยะเวลาเปิดเรียนอาจเป็นตลอดปีหรือเปิดเป็นช่วงเวลาตามหลักสูตรที่จัดอบรม ส่วนใหญ่จะจัดกิจกรรมเดือนละ

/๑.ครั้ง.....

๑ ครั้ง

วัตถุประสงค์ของโรงเรียน

๑. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพชีวิตและการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตของผู้สูงอายุ

๒. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาตนเอง การดูแล คุ้มครอง และพิทักษ์สิทธิผู้สูงอายุ

๓. เพื่อเสริมสร้างสุขภาพที่ดีของผู้สูงอายุทั้งด้านร่างกายและจิตใจ

๔. เพื่อส่งเสริมให้ผู้สูงอายุสร้างสรรค์ประโยชน์แก่ชุมชนและสังคม

๕. เพื่อเสริมสร้างศักยภาพ คุณค่าภูมิปัญญาผู้สูงอายุให้เป็นที่ประจักษ์และยอมรับ

๖. เพื่อเสริมสร้างภูมิปัญญาและวัฒนธรรมท้องถิ่นให้ดำรงสืบทอดต่อไป

ประโยชน์ที่ผู้สูงอายุได้รับจากโณงเรียนผู้สูงอายุ

๑. ด้ายสุขภาพร่างกาย ทำให้มีสุขภาพแข็งแรง กระฉับกระแฉง ลดความเสี่ยงจากการเจ็บป่วย ลดระยะเวลาการพึ่งพาผู้อื่น อายุยืน

๒.ด้านจิตใจ ช่วยให้คลายเหงา จิตใจกระชุ่มกระชวย สดชื่น รู้สึกภาคภูมิใจและตระหนักในคุณค่า ความสามารถของตนเอง มีมุมมองเชิงบวกต่อตนเอง

๓. ด้านสังคม มีความสัมพันธ์ที่ดีกับคนวัยเดียวกันและคนต่างวัย ได้รับการยอมรับในฐานะสมาชิกกลุ่ม

๔. ด้านจิตปัญญา รู้เท่าทันและเข้าใจสิ่งต่างๆ ที่เกิดขึ้น สามารถปรับตัวและดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสมตามวัย

๕. ด้านเศรษฐกิจ เรียนรู้ทักษะทางด้านอาชีพ สามารถนำไปประกอบอาชีพสร้างงาน สร้างรายได้ ช่วยเหลือตนเองต่อไป

ประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม

๑. โรงเรียนผู้สูงอายุเป็นพื้นที่เรียนรู้และถ่ายทอดประสบการณ์ ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมท้องถิ่น ให้ดำรงสืบทอดเป็นเอกลักษณ์ของชุมชน

๒. โรงเรียนผู้สูงอายุเป็น “เวที” ที่เปิดโอกาสให้ผู้สูงอายุมีส่วนร่วมในการทำประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม รวมทั้งอาจเป็นแรงผลักดันให้เข้าร่วมเป็นอาสาสมัครในชุมชน

แนวทางการดำเนินงานโรงเรียนผู้สูงอายุ

ขั้นตอนการดำเนินงาน

- ประชุมประชาคมเพื่อสร้างความเข้าใจและความร่วมมือจากพื้นที่
- คัดเลือก และแต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนการดำเนินงานโรงเรียนผู้สูงอายุ
- จัดทำแผนขั้นตอนในการดำเนินงาน
- จัดตั้งโรงเรียนผู้สูงอายุ
- ขับเคลื่อนการดำเนินงาน
- ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

โครงสร้างโรงเรียนผู้สูงอายุ

การขับเคลื่อนการดำเนินงานโรงเรียนผู้สูงอายุให้มีประสิทธิภาพ ควรมีองค์ประกอบ ดังนี้

- ที่ปรึกษาโรงเรียนผู้สูงอายุ การตั้งที่ปรึกษาของโรงเรียนผู้สูงอายุเป็นกลยุทธ์ในการสร้างการมีส่วนร่วมจากภาคส่วนอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ให้มีส่วนร่วมในการรับรู้การ

/ดำเนินงาน.....

ดำเนินงานของโรงเรียน และเป็น “ใบเบิกทาง” ให้แก่การดำเนินงานของโรงเรียนผู้สูงอายุ ซึ่งมีผลต่อการสร้างความน่าเชื่อถือในการทำงาน และถือเป็นการสร้างพันธมิตรในการทำงานชั้นเยี่ยม ที่ปรึกษาของโรงเรียนผู้สูงอายุ อาจเป็นฝ่ายสงฆ์ ฝ่ายฆราวาส เช่น นายอำเภอ ผู้บริหารขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น นักวิชาการหรือข้าราชการเกษียณ เป็นต้น

- ครูใหญ่ หรือประธาน หรือผู้อำนวยการโรงเรียนผู้สูงอายุ องค์ประกอบนี้ เป็นส่วนสำคัญมากและถือเป็น “หัวใจ” ของการขับเคลื่อนงาน ผู้ที่จะทำหน้าที่เป็นครูใหญ่หรือประธาน หรือผู้อำนวยการโรงเรียนผู้สูงอายุ ส่วนใหญ่เป็นแกนนำที่เป็นผู้ริเริ่มงานของโรงเรียนผู้สูงอายุในแต่ละพื้นที่ที่ได้รับการยอมรับและศรัทธาจากกลุ่มผู้สูงอายุด้วยกัน เป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการประสานงานและรังสรรค์กิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน
- คณะกรรมการและแกนนำร่วมขับเคลื่อน ถือเป็นอีกหนึ่งเงื่อนไขของความสำเร็จเพราะกลไกหลักในการเคลื่อนงานของโรงเรียนผู้สูงอายุ การกำหนดจำนวนคณะกรรมการหรือแกนนำร่วมขับเคลื่อนขึ้นอยู่กับการแบ่งหน้าที่ หรือแบ่งงานภายในโรงเรียนผู้สูงอายุแต่ละแห่ง
- ทีมวิทยากรจิตอาสา เป็นเอกลักษณ์ที่โดดเด่นประการหนึ่งของโรงเรียนผู้สูงอายุเพราะใช้ทุนทางสังคมและวัฒนธรรมที่เป็นตัวตั้งขับเคลื่อน ทำให้กิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนดำเนินไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ เช่น วิทยากรจากสมาชิกกลุ่มผู้สูงอายุด้วยกัน ข้าราชการบำนาญ พระสงฆ์ รวมถึงการขอความอนุเคราะห์วิทยากรจิตอาสาจากหน่วยงาน องค์กรต่างๆ ทั้งในลักษณะเครือข่ายทางสังคม เช่น กศน. ศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงาน ศูนย์บริการและถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตร รพ.สต. โรงพยาบาล สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ในแต่ละจังหวัด องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นต้น

การบริหารจัดการ ด้วยหลัก ๕ ก ประกอบด้วย

- กลุ่ม ต้องสร้างการรวมกลุ่มของผู้สูงอายุให้เกิดขึ้น ทั้งที่เป็นกลุ่มแกนนำคณะทำงานและกลุ่มสมาชิก หรือกลุ่มนักเรียนผู้สูงอายุ ซึ่งเป็นเป้าหมายของการทำงาน ในขั้นนี้อาจมีกลยุทธ์ในการสร้างความเป็นกลุ่มก้อนได้หลายวิธี เช่น การเปิดรับสมัครสมาชิกหรือนักเรียนผู้สูงอายุ การต่อยอดจากกลุ่มเดิมที่เคยมีอยู่ในชุมชน เช่น ชมรมผู้สูงอายุ การสร้างสัญลักษณ์ของความเป็นกลุ่มสมาชิก อาทิ มีสัญลักษณ์โรงเรียนผู้สูงอายุมีเสื้อสัญลักษณ์ของนักเรียนผู้สูงอายุ เป็นต้น
- กรรมการ ถือเป็นตัวแทนของสมาชิกกลุ่มที่จะทำหน้าที่ในการบริหารจัดการกลุ่มให้การทำงานประสบความสำเร็จ ทั้งนี้ควรสร้างกระบวนการคัดเลือกผู้ที่จะทำหน้าที่ดังกล่าว แบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ ช่วยกันขับเคลื่อนการทำงานให้ประสบความสำเร็จ เป็นการสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมให้การบริหารจัดการโรงเรียนผู้สูงอายุที่มีประสิทธิภาพ
- กติกาหรือข้อตกลงร่วมกัน ต้องเกิดจากความเห็นพ้องต้องกันของสมาชิกในโรงเรียนผู้สูงอายุ เหมือนสัญญาใจที่มีต่อกันว่าจะร่วมกันยึดถือและปฏิบัติตาม ซึ่งจะเป็นแนวทางที่ทำให้การดำเนินงานของโรงเรียนผู้สูงอายุมีทิศทางการทำงานที่ชัดเจนแม้ว่าเปลี่ยนแปลงคณะกรรมการชุดใหม่จะยังคงมีแนวทางการทำงานเดิมให้เห็นและพัฒนาต่อยอดได้

/กิจกรรม.....

- กิจกรรม ในระยะเริ่มแรกอาจเน้นไปที่การสร้างกิจกรรมในการแก้ไขปัญหาง่ายๆ ไม่ซับซ้อน เช่น การจัดให้มาพบปะกันทุกเดือน มีกิจกรรมร้องเพลง กิจกรรมนันทนาการรูปแบบอื่นๆ กิจกรรมถ่ายทอดภูมิปัญญาให้กับเด็กและเยาวชนหรือการรวมกลุ่ม ออกกำลังกายเมื่อมีประสบการณ์มากขึ้น จึงขับเคลื่อนไปสู่การทำกิจกรรมที่ตอบสนองปัญหาและความต้องการที่มีความซับซ้อนมากขึ้น เช่น การบูรณาการโรงเรียนผู้สูงอายุเข้ากับการทำงานของ “ธนาคารความดี”

- กองทุน การขับเคลื่อนงานของโรงเรียนผู้สูงอายุให้เป็นไปอย่างมั่นคง จำเป็นต้องเรียนรู้วิธีการหางบประมาณเพื่อการดำเนินงานด้วยตนเอง วิธีการหางบประมาณเข้ากองทุนของกลุ่ม อาจจำแนกได้เป็น การสร้างกองทุนของตนเองการเก็บค่าสมาชิก การขอรับบริจาคจากผู้มีจิตศรัทธา การจำหน่ายผลิตภัณฑ์ของกลุ่ม การเขียนโครงการเพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนการเสริมสร้างสุขภาพ (สสส.) กองทุนผู้สูงอายุ กองทุนสุขภาพตำบล สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด เป็นต้น อย่างไรก็ตาม งบประมาณไม่ใช่หัวใจของการขับเคลื่อนงานได้เท่ากับการมีจิตอาสาหรือจิตสาธารณะที่สร้างสรรค์สวัสดิการทางสังคมในการดูแลผู้สูงอายุ

ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

๑. มีผู้นำการเปลี่ยนแปลง ที่ทุ่มเท เสียสละ และมีความมุ่งมั่นที่สร้างสรรค์กิจกรรมของโรงเรียนผู้สูงอายุ เป็นปัจจัยหนึ่งที่สำคัญของความสำเร็จในการดำเนินงานของโณงเรียนผู้สูงอายุ โดยเฉพาะผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่เป็นผู้สูงอายุ หรือผู้นำทางด้านจิตใจ เช่น พระภิกษุ เพราะมีผลโดยตรงการสร้างศรัทธาให้เกิดขึ้นทั้งแก่ผู้สูงอายุที่เป็นสมาชิกของโรงเรียน หน่วยงาน และองค์กรต่างๆ ซึ่งเป็นที่มาของความร่วมมือและการสนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียน

๒. มีเป้าหมายชัดเจนและมีการจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง การกำหนดเป้าหมายที่ชัดเจนถือเป็นการกไหนดทิศทางการทำงานที่สร้างความเข้าใจร่วมกันในหมู่คณะกรรมการหรือแกนนำ จะเป็นพลังที่เข้มแข็งในการทำงานร่วมกันและการจัดให้มีกิจกรรมอย่างต่อเนื่องเป็นประจำ ถือเป็นกลไกในการเชื่อมร้อยความเป็นกลุ่ม และความเป็นชุมชนของผู้สูงอายุให้เกิดขึ้น ซึ่งส่งผลให้เกิดความร่วมมือร่วมใจ ในการขับเคลื่อนงานโรงเรียนผู้สูงอายุให้บรรลุผล

๓. มีส่วนร่วม การมีส่วนร่วมจะทำให้เกิดความผูกพันและความรู้สึกเป็นเจ้าของร่วมกัน กลไกที่ทำให้สมาชิกมีส่วนร่วมทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ เช่น การประชุมประจำเดือน การสร้างเวทีในการพูดคุยแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การร่วมกันดำเนินงาน

/๔.มีเครือข่าย.....

๔. มีเครือข่ายทางสังคมที่เข้มแข็ง การสร้างเครือข่ายทางสังคมที่เข้มแข็ง อาจพิจารณาได้ ๒ ระดับ คือ การสร้างเครือข่ายทางสังคมภายในกลุ่มหรือในหมู่สมาชิกของโรงเรียนผู้สูงอายุด้วยกัน เช่น ในรูปแบบคณะกรรมการ หรือการมีตัวแทนในแต่ละหมู่บ้าน และการให้ความสำคัญกับการสร้างเครือข่ายกับหน่วยงาน องค์กรภายนอกเพื่อประสานพลังในการทำงานร่วมกัน

๕. มีการเรียนรู้และพัฒนาการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง โดยการทบทวนตนเองและสรุปบทเรียนในการทำงานเป็นระยะ เรียนรู้จุดแข็ง จุดอ่อน ข้อที่ควรพัฒนาให้ดีขึ้นและนำมาพัฒนากระบวนการทำงานอย่างต่อเนื่อง

๖. มีองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นหนุนเสริม การสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เช่น งบประมาณ บุคลากร สถานที่ การประสานเครือข่าย เป็นอีกหนึ่งปัจจัยที่สำคัญที่จะผลักดันให้การเคลื่อนงานของโรงเรียนผู้สูงอายุเกิดขึ้นได้ และดำเนินการไปอย่างราบรื่น

๗. ถ้าเป็นการดำเนินงานแบบต่อเนื่อง สามารถขอรับการสนับสนุนงบประมาณได้จากหน่วยงานใด หากประสงค์ที่จะขอรับการสนับสนุนงบประมาณ สามารถเขียนโครงการเพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงาน แหล่งทุนต่างๆ เช่น สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) , กองทุนผู้สูงอายุ , กองทุนสุขภาพตำบล , และสำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ เป็นต้น

นายสังวร ผางมาลี
ผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่๑

โครงการโรงเรียนผู้สูงอายุตำบลเมืองก๋ายและโรงเรียนผู้สูงอายุตำบลเมืองก๋ายเป็นการสร้างกิจกรรมให้กับผู้สูงอายุซึ่งพื้นที่ใกล้เคียงของเราได้ตั้งและจัดกิจกรรมประสบผลสำเร็จหลายที่ทาง อบต.เมืองก๋ายจึงเล็งเห็นความสำคัญจึงอยากมารับฟังความคิดเห็นในครั้งนี้ว่าอยากให้ดำเนินโครงการโรงเรียนผู้สูงอายุตำบลเมืองก๋ายและจัดตั้งโรงเรียนผู้สูงอายุตำบลเมืองก๋าย หรือไม่

นายณัฐพล สุอินต๊ะ
ปลัด อบต.เมืองก๋าย

ถ้าทุกท่านเห็นว่าควรดำเนินโครงการโรงเรียนผู้สูงอายุตำบลเมืองก๋ายและตั้งโรงเรียนผู้สูงอายุตำบลเมืองก๋ายขอเชิญยกมือด้วยครับ

ที่ประชุม

มีมติเห็นชอบเป็นเอกฉันท์

<u>ระเบียบวาระที่ ๔</u>

เรื่องอื่นๆ

-ไม่มี-

ปิดประชุม

๑๒.๐๐ น.

/(ลงชื่อ).....

(ลงชื่อ) ..... ผู้จดบันทึกรายงานการประชุม

(นางสาวธิดารัตน์ สมทุม)

นักพัฒนาชุมชนชำนาญการ

(ลงชื่อ) ..... ผู้ตรวจรายงานการประชุม

(ว่าที่ร้อยตรี ชนภัช ปฐมาวรรณ์)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ รักษาราชการแทน

หัวหน้าสำนักปลัด

(ลงชื่อ) ..... ผู้รับรองรายงานการประชุม

(นายณัฐพล สุอินต๊ะ)

ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลเมืองก๋าย

รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุมประชาคม
รับฟังความคิดเห็นการดำเนินโครงการโรงเรียนผู้สูงอายุตำบลเมืองก๋ายและจัดตั้งโรงเรียนผู้สูงอายุ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙
วันที่ ๑๑ เดือน มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๙ เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๒.๐๐ น.
ณ ศาลาอเนกประสงค์วัดก๋ายน้อย หมู่ที่ ๑ ต.เมืองก๋าย อ.แม่แตง จ.เชียงใหม่

****

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	บ้านเลขที่	ลายมือชื่อ
1	นางอาภรณ์ ปันดวง	3/1	อ้น
2	นาย สมเดช ปันโยกาศ	47	สมเดช
3	น.ส. ชิงยิก พลพฤทธิ์	47	ชิงยิก
4	นางเสาวลักษณ์	4	เสาวลักษณ์
5	ฟ้ามิตา สุมหรัตน์	6	ฟ้ามิตา
6	[illegible]	11/2	
7	[illegible]	47.	
8	[illegible]	5	[illegible]
9	[illegible]	2	[illegible]
10	[illegible]	40	[illegible]
11	[illegible]	136	
12	[illegible]	10/6.	
13	[illegible]	20/1.	
14	อำภร กันหมี่	11/1	อำภร
15	วรรณา [illegible]	20/5	วรรณา
16	เรณู ปันดวง	27	เรณู
17	[illegible]	ร.ร.บ้านก๋ายหลวง	[illegible]
18	[illegible]	14	[illegible]
19	[illegible]	13/4	[illegible]
20	[illegible]	50	[illegible]

รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุมประชาคม
รับฟังความคิดเห็นการดำเนินโครงการโรงเรียนผู้สูงอายุตำบลเมืองก๋ายและจัดตั้งโรงเรียนผู้สูงอายุ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙
วันที่ ๑๑ เดือน มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๙ เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๒.๐๐ น.
ณ ศาลาอเนกประสงค์วัดก๋ายน้อย หมู่ที่ ๑ ต.เมืองก๋าย อ.แม่แตง จ.เชียงใหม่

****

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	บ้านเลขที่	ลายมือชื่อ
D1	[illegible]	2/2	[illegible]
D2	[illegible]	31/1	[illegible]
D3	[illegible]	64/1	[illegible]
D4	[illegible]		[illegible]
D5	[illegible]	64 ม.1	[illegible]
D6	[illegible]	1/1	[illegible]
D7	[illegible]	64 ม.1	[illegible]
D8	[illegible]	9/2	[illegible]
D9	[illegible]	65/3	[illegible]
30	[illegible]	1111	[illegible]
31	[illegible]	29/2	[illegible]
32	[illegible]	10/6	[illegible]

หมู่ที่ 1 ศาลาอเนกประสงค์วัดก๋ายน้อย ต.เมืองก๋าย อ.แม่แตง จ.เชียงใหม่









รายงานการประชุมประชาคมหมู่บ้าน
รับฟังความคิดเห็นการดำเนินโครงการโรงเรียนผู้สูงอายุตำบลเมืองก๋ายและจัดตั้งโรงเรียนผู้สูงอายุ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙
วันที่ ๑๑ เดือน มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๙
ณ อาคารอเนกประสงค์วัดเมืองก๋าย ต.เมืองก๋าย อ.แม่แตง จ.เชียงใหม่

.....

เริ่มประชุมเวลา ๑๓.๐๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องประธานแจ้งให้ทราบในที่ประชุม

นายณัฐพลฯ ปลัด อบต.เมืองก๋าย

ด้วยสำนักปลัด อบต.เมืองก๋าย ได้ดำเนินโครงการโครงการเรียนผู้สูงอายุตำบลเมืองก๋ายและจัดตั้งโรงเรียนผู้สูงอายุในข้อบัญญัติงบประมาณประจำปี ๒๕๖๙ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้สูงอายุตำบลเมืองก๋าย อันเป็นการให้ความสำคัญในคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ ทั้งร่ายกาย จิตใจ อารมณ์ สติปัญญา และสังคม ดังนั้นวันนี้จึงได้จัดให้มีการประชุมประชาคมหมู่บ้านเพื่อรับฟังความคิดเห็นการดำเนินโรงเรียนผู้สูงอายุตำบลเมืองก๋าย

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ ๓ พิจารณาดำเนินโครงการโรงเรียนผู้สูงอายุตำบลเมืองก๋ายและจัดตั้งโรงเรียนผู้สูงอายุตำบลเมืองก๋าย

ว่าที่ร้อยตรี ชนภัชฯ นักวิเคราะห์นโยบายฯ รักษาราชการแทน หัวหน้าสำนักปลัด

การจัดตั้งโรงเรียนผู้สูงอายุ ต้องจัดให้มีการรับฟังความคิดเห็นของประชาชนเพื่อสร้างความเข้าใจและความร่วมมือจากประชาชนในพื้นที่ ในการจัดตั้งโรงเรียนผู้สูงอายุ เป็นรูปแบบหนึ่งในการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต การจัดการศึกษา การพัฒนาทักษะ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ และกิจกรรมของโรงเรียนผู้สูงอายุจะเป็นเรื่องที่ผู้สูงอายุสนใจและมีความสำคัญต่อการดำเนินชีวิต ช่วยเพิ่มพูนความรู้ ทักษะชีวิตที่จำเป็น โดยวิทยากรจิตอาสาหรือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องขณะเดียวกันก็เป็นพื้นที่ที่ผู้สูงอายุจะได้แสดงศักยภาพ โดยการถ่ายทอดภูมิความรู้ประสบการณ์ ที่สั่งสมแก่บุคคลอื่น เพื่อสืบสานภูมิปัญญาให้คงคุณค่าคู่กับชุมชนโรงเรียนผู้สูงอายุหลายแห่งตั้งขึ้นโดยใช้อาคารเรียนเก่าของโรงเรียนที่เลิกกิจการหรือตั้งอยู่ในชมรมผู้สูงอายุภายในวัด บางแห่งใช้บ้านของผู้ริเริ่มก่อตั้งเป็นสถานที่ดำเนินการ การจัดตั้งโรงเรียนผู้สูงอายุในระยะแรก อาจเป็นเพียงการรวมกลุ่มพบปะพูดคุยกัน แล้วจึงค่อยๆ มีรูปแบบชัดเจนขึ้น มีกิจกรรมที่หลากหลายตามความต้องการของผู้สูงอายุ หรืออาจเป็นการขยายกิจกรรมจากที่มีการดำเนินการอยู่แล้ว เช่น ศูนย์บริการทางสังคมแบบมีส่วนร่วม (ศาลาสร้างสุข) ศูนย์สามวัย ธนาคารความดี เป็นต้น โณงเรียนผู้สูงอายุสามารถมีรูปแบบและกิจกรรมที่หลากหลาย ทั้งนี้ ขึ้นอยู่กับบริบทของพื้นที่ ความต้องการของผู้สูงอายุ การจัดกิจกรรมของโรงเรียนผู้สูงอายุ จะกำหนดตารางกิจกรรมในแต่ละสัปดาห์ไว้ชัดเจน ระยะเวลาเปิดเรียนอาจเป็นตลอดปีหรือเปิดเป็นช่วงเวลาตามหลักสูตรที่จัดอบรม ส่วนใหญ่จะจัดกิจกรรมเดือนละ

/๑.ครั้ง.....

๑ ครั้ง

วัตถุประสงค์ของโรงเรียน

๑. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพชีวิตและการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตของผู้สูงอายุ

๒. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาตนเอง การดูแล คุ้มครอง และพิทักษ์สิทธิผู้สูงอายุ

๓. เพื่อเสริมสร้างสุขภาพที่ดีของผู้สูงอายุทั้งด้านร่างกายและจิตใจ

๔. เพื่อส่งเสริมให้ผู้สูงอายุสร้างสรรค์ประโยชน์แก่ชุมชนและสังคม

๕. เพื่อเสริมสร้างศักยภาพ คุณค่าภูมิปัญญาผู้สูงอายุให้เป็นที่ประจักษ์และยอมรับ

๖. เพื่อเสริมสร้างภูมิปัญญาและวัฒนธรรมท้องถิ่นให้ดำรงสืบทอดต่อไป

ประโยชน์ที่ผู้สูงอายุได้รับจากโณงเรียนผู้สูงอายุ

๑. ด้ายสุขภาพร่างกาย ทำให้มีสุขภาพแข็งแรง กระฉับกระแฉง ลดความเสี่ยงจากการเจ็บป่วย ลดระยะเวลาการพึ่งพาผู้อื่น อายุยืน

๒.ด้านจิตใจ ช่วยให้คลายเหงา จิตใจกระชุ่มกระชวย สดชื่น รู้สึกภาคภูมิใจและตระหนักในคุณค่า ความสามารถของตนเอง มีมุมมองเชิงบวกต่อตนเอง

๓. ด้านสังคม มีความสัมพันธ์ที่ดีกับคนวัยเดียวกันและคนต่างวัย ได้รับการยอมรับในฐานะสมาชิกกลุ่ม

๔. ด้านจิตปัญญา รู้เท่าทันและเข้าใจสิ่งต่างๆ ที่เกิดขึ้น สามารถปรับตัวและดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสมตามวัย

๕. ด้านเศรษฐกิจ เรียนรู้ทักษะทางด้านอาชีพ สามารถนำไปประกอบอาชีพสร้างงาน สร้างรายได้ ช่วยเหลือตนเองต่อไป

ประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม

๑. โรงเรียนผู้สูงอายุเป็นพื้นที่เรียนรู้และถ่ายทอดประสบการณ์ ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมท้องถิ่น ให้ดำรงสืบทอดเป็นเอกลักษณ์ของชุมชน

๒. โรงเรียนผู้สูงอายุเป็น “เวที” ที่เปิดโอกาสให้ผู้สูงอายุมีส่วนร่วมในการทำประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม รวมทั้งอาจเป็นแรงผลักดันให้เข้าร่วมเป็นอาสาสมัครในชุมชน

แนวทางการดำเนินงานโรงเรียนผู้สูงอายุ

ขั้นตอนการดำเนินงาน

- ประชุมประชาคมเพื่อสร้างความเข้าใจและความร่วมมือจากพื้นที่
- คัดเลือก และแต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนการดำเนินงานโรงเรียนผู้สูงอายุ
- จัดทำแผนขั้นตอนในการดำเนินงาน
- จัดตั้งโรงเรียนผู้สูงอายุ
- ขับเคลื่อนการดำเนินงาน
- ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

โครงสร้างโรงเรียนผู้สูงอายุ

การขับเคลื่อนการดำเนินงานโรงเรียนผู้สูงอายุให้มีประสิทธิภาพ ควรมีองค์ประกอบ ดังนี้

- ที่ปรึกษาโรงเรียนผู้สูงอายุ การตั้งที่ปรึกษาของโรงเรียนผู้สูงอายุเป็นกลยุทธ์ในการสร้างการมีส่วนร่วมจากภาคส่วนอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ให้มีส่วนร่วมในการรับรู้การ

/ดำเนินงาน.....

ดำเนินงานของโรงเรียน และเป็น “ใบเบิกทาง” ให้แก่การดำเนินงานของโรงเรียนผู้สูงอายุ ซึ่งมีผลต่อการสร้างความน่าเชื่อถือในการทำงาน และถือเป็นการสร้างพันธมิตรในการทำงานชั้นเยี่ยม ที่ปรึกษาของโรงเรียนผู้สูงอายุ อาจเป็นฝ่ายสงฆ์ ฝ่ายฆราวาส เช่น นายอำเภอ ผู้บริหารขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น นักวิชาการหรือข้าราชการเกษียณ เป็นต้น

- ครูใหญ่ หรือประธาน หรือผู้อำนวยการโรงเรียนผู้สูงอายุ องค์ประกอบนี้ เป็นส่วนสำคัญมากและถือเป็น “หัวใจ” ของการขับเคลื่อนงาน ผู้ที่จะทำหน้าที่เป็นครูใหญ่หรือประธาน หรือผู้อำนวยการโรงเรียนผู้สูงอายุ ส่วนใหญ่เป็นแกนนำที่เป็นผู้ริเริ่มงานของโรงเรียนผู้สูงอายุในแต่ละพื้นที่ที่ได้รับการยอมรับและศรัทธาจากกลุ่มผู้สูงอายุด้วยกัน เป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการประสานงานและรังสรรค์กิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน
- คณะกรรมการและแกนนำร่วมขับเคลื่อน ถือเป็นอีกหนึ่งเงื่อนไขของความสำเร็จเพราะกลไกหลักในการเคลื่อนงานของโรงเรียนผู้สูงอายุ การกำหนดจำนวนคณะกรรมการหรือแกนนำร่วมขับเคลื่อนขึ้นอยู่กับการแบ่งหน้าที่ หรือแบ่งงานภายในโรงเรียนผู้สูงอายุแต่ละแห่ง
- ทีมวิทยากรจิตอาสา เป็นเอกลักษณ์ที่โดดเด่นประการหนึ่งของโรงเรียนผู้สูงอายุเพราะใช้ทุนทางสังคมและวัฒนธรรมที่เป็นตัวตั้งขับเคลื่อน ทำให้กิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนดำเนินไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ เช่น วิทยากรจากสมาชิกกลุ่มผู้สูงอายุด้วยกัน ข้าราชการบำนาญ พระสงฆ์ รวมถึงการขอความอนุเคราะห์วิทยากรจิตอาสาจากหน่วยงาน องค์กรต่างๆ ทั้งในลักษณะเครือข่ายทางสังคม เช่น กศน. ศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงาน ศูนย์บริการและถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตร รพ.สต. โรงพยาบาล สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ในแต่ละจังหวัด องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นต้น

การบริหารจัดการ ด้วยหลัก ๕ ก ประกอบด้วย

- กลุ่ม ต้องสร้างการรวมกลุ่มของผู้สูงอายุให้เกิดขึ้น ทั้งที่เป็นกลุ่มแกนนำคณะทำงานและกลุ่มสมาชิก หรือกลุ่มนักเรียนผู้สูงอายุ ซึ่งเป็นเป้าหมายของการทำงาน ในขั้นนี้อาจมีกลยุทธ์ในการสร้างความเป็นกลุ่มก้อนได้หลายวิธี เช่น การเปิดรับสมัครสมาชิกหรือนักเรียนผู้สูงอายุ การต่อยอดจากกลุ่มเดิมที่เคยมีอยู่ในชุมชน เช่น ชมรมผู้สูงอายุ การสร้างสัญลักษณ์ของความเป็นกลุ่มสมาชิก อาทิ มีสัญลักษณ์โรงเรียนผู้สูงอายุมีเสื้อสัญลักษณ์ของนักเรียนผู้สูงอายุ เป็นต้น
- กรรมการ ถือเป็นตัวแทนของสมาชิกกลุ่มที่จะทำหน้าที่ในการบริหารจัดการกลุ่มให้การทำงานประสบความสำเร็จ ทั้งนี้ควรสร้างกระบวนการคัดเลือกผู้ที่จะทำหน้าที่ดังกล่าว แบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ ช่วยกันขับเคลื่อนการทำงานให้ประสบความสำเร็จ เป็นการสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมให้การบริหารจัดการโรงเรียนผู้สูงอายุที่มีประสิทธิภาพ
- กติกาหรือข้อตกลงร่วมกัน ต้องเกิดจากความเห็นพ้องต้องกันของสมาชิกในโรงเรียนผู้สูงอายุ เหมือนสัญญาใจที่มีต่อกันว่าจะร่วมกันยึดถือและปฏิบัติตาม ซึ่งจะเป็นแนวทางที่ทำให้การดำเนินงานของโรงเรียนผู้สูงอายุมีทิศทางการทำงานที่ชัดเจนแม้ว่าเปลี่ยนแปลงคณะกรรมการชุดใหม่จะยังคงมีแนวทางการทำงานเดิมให้เห็นและพัฒนาต่อยอดได้

/กิจกรรม.....

- กิจกรรม ในระยะเริ่มแรกอาจเน้นไปที่การสร้างกิจกรรมในการแก้ไขปัญหาง่ายๆ ไม่ซับซ้อน เช่น การจัดให้มาพบปะกันทุกเดือน มีกิจกรรมร้องเพลง กิจกรรมนันทนาการรูปแบบอื่นๆ กิจกรรมถ่ายทอดภูมิปัญญาให้กับเด็กและเยาวชนหรือการรวมกลุ่ม ออกกำลังกายเมื่อมีประสบการณ์มากขึ้น จึงขับเคลื่อนไปสู่การทำกิจกรรมที่ตอบสนองปัญหาและความต้องการที่มีความซับซ้อนมากขึ้น เช่น การบูรณาการโรงเรียนผู้สูงอายุเข้ากับการทำงานของ “ธนาคารความดี”

- กองทุน การขับเคลื่อนงานของโรงเรียนผู้สูงอายุให้เป็นไปอย่างมั่นคง จำเป็นต้องเรียนรู้วิธีการหางบประมาณเพื่อการดำเนินงานด้วยตนเอง วิธีการหางบประมาณเข้ากองทุนของกลุ่ม อาจจำแนกได้เป็น การสร้างกองทุนของตนเองการเก็บค่าสมาชิก การขอรับบริจาคจากผู้มีจิตศรัทธา การจำหน่ายผลิตภัณฑ์ของกลุ่ม การเขียนโครงการเพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนการเสริมสร้างสุขภาพ (สสส.) กองทุนผู้สูงอายุ กองทุนสุขภาพตำบล สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด เป็นต้น อย่างไรก็ตาม งบประมาณไม่ใช่หัวใจของการขับเคลื่อนงานได้เท่ากับการมีจิตอาสาหรือจิตสาธารณะที่สร้างสรรค์สวัสดิการทางสังคมในการดูแลผู้สูงอายุ

ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

๑. มีผู้นำการเปลี่ยนแปลง ที่ทุ่มเท เสียสละ และมีความมุ่งมั่นที่สร้างสรรค์กิจกรรมของโรงเรียนผู้สูงอายุ เป็นปัจจัยหนึ่งที่สำคัญของความสำเร็จในการดำเนินงานของโณงเรียนผู้สูงอายุ โดยเฉพาะผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่เป็นผู้สูงอายุ หรือผู้นำทางด้านจิตใจ เช่น พระภิกษุ เพราะมีผลโดยตรงการสร้างศรัทธาให้เกิดขึ้นทั้งแก่ผู้สูงอายุที่เป็นสมาชิกของโรงเรียน หน่วยงาน และองค์กรต่างๆ ซึ่งเป็นที่มาของความร่วมมือและการสนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียน

๒. มีเป้าหมายชัดเจนและมีการจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง การกำหนดเป้าหมายที่ชัดเจนถือเป็นการกไหนดทิศทางการทำงานที่สร้างความเข้าใจร่วมกันในหมู่คณะกรรมการหรือแกนนำ จะเป็นพลังที่เข้มแข็งในการทำงานร่วมกันและการจัดให้มีกิจกรรมอย่างต่อเนื่องเป็นประจำ ถือเป็นกลไกในการเชื่อมร้อยความเป็นกลุ่ม และความเป็นชุมชนของผู้สูงอายุให้เกิดขึ้น ซึ่งส่งผลให้เกิดความร่วมมือร่วมใจ ในการขับเคลื่อนงานโรงเรียนผู้สูงอายุให้บรรลุผล

๓. มีส่วนร่วม การมีส่วนร่วมจะทำให้เกิดความผูกพันและความรู้สึกเป็นเจ้าของร่วมกัน กลไกที่ทำให้สมาชิกมีส่วนร่วมทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ เช่น การประชุมประจำเดือน การสร้างเวทีในการพูดคุยแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การร่วมกันดำเนินงาน

/๔.มีเครือข่าย.....

๔. มีเครือข่ายทางสังคมที่เข้มแข็ง การสร้างเครือข่ายทางสังคมที่เข้มแข็ง อาจพิจารณาได้ ๒ ระดับ คือ การสร้างเครือข่ายทางสังคมภายในกลุ่มหรือในหมู่สมาชิกของโรงเรียนผู้สูงอายุด้วยกัน เช่น ในรูปแบบคณะกรรมการ หรือการมีตัวแทนในแต่ละหมู่บ้าน และการให้ความสำคัญกับการสร้างเครือข่ายกับหน่วยงาน องค์กรภายนอกเพื่อประสานพลังในการทำงานร่วมกัน

๕. มีการเรียนรู้และพัฒนาการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง โดยการทบทวนตนเองและสรุปบทเรียนในการทำงานเป็นระยะ เรียนรู้จุดแข็ง จุดอ่อน ข้อที่ควรพัฒนาให้ดีขึ้นและนำมาพัฒนากระบวนการทำงานอย่างต่อเนื่อง

๖. มีองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นหนุนเสริม การสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เช่น งบประมาณ บุคลากร สถานที่ การประสานเครือข่าย เป็นอีกหนึ่งปัจจัยที่สำคัญที่จะผลักดันให้การเคลื่อนงานของโรงเรียนผู้สูงอายุเกิดขึ้นได้ และดำเนินการไปอย่างราบรื่น

๗. ถ้าเป็นการดำเนินงานแบบต่อเนื่อง สามารถขอรับการสนับสนุนงบประมาณได้จากหน่วยงานใด หากประสงค์ที่จะขอรับการสนับสนุนงบประมาณ สามารถเขียนโครงการเพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงาน แหล่งทุนต่างๆ เช่น สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) , กองทุนผู้สูงอายุ , กองทุนสุขภาพตำบล , และสำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ เป็นต้น

สิบเอกเอกพลฯ กำนันตำบลเมืองก๋าย — โครงการโรงเรียนผู้สูงอายุตำบลเมืองก๋ายและโรงเรียนผู้สูงอายุตำบลเมืองก๋ายเป็นการสร้างกิจกรรมให้กับผู้สูงอายุซึ่งพื้นที่ใกล้เคียงของเราได้ตั้งและจัดกิจกรรมประสบผลสำเร็จหลายที่ทาง อบต.เมืองก๋ายจึงเล็งเห็นความสำคัญจึงอยากมารับฟังความคิดเห็นในครั้งนี้ว่าอยากให้ดำเนินโครงการโรงเรียนผู้สูงอายุตำบลเมืองก๋ายและจัดตั้งโรงเรียนผู้สูงอายุตำบลเมืองก๋าย หรือไม่

นายณัฐพล สุอินต๊ะ ปลัด อบต.เมืองก๋าย — ถ้าทุกท่านเห็นว่าควรดำเนินโครงการโรงเรียนผู้สูงอายุตำบลเมืองก๋ายและตั้งโรงเรียนผู้สูงอายุตำบลเมืองก๋ายขอเชิญยกมือด้วยครับ

ที่ประชุม — **มีมติเห็นชอบเป็นเอกฉันท์**

<u>ระเบียบวาระที่ ๔</u> — เรื่องอื่นๆ

-ไม่มี-

ปิดประชุม — ๑๕.๓๐ น.

/(ลงชื่อ).....

(ลงชื่อ) ..... ผู้จดบันทึกรายงานการประชุม

(นางสาวธิดารัตน์ สมทุม)

นักพัฒนาชุมชนชำนาญการ

(ลงชื่อ) ..... ผู้ตรวจรายงานการประชุม

(ว่าที่ร้อยตรี ชนภัช ปฐมาวรรณ์)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ รักษาราชการแทน

หัวหน้าสำนักปลัด

(ลงชื่อ) ..... ผู้รับรองรายงานการประชุม

(นายณัฐพล สุอินต๊ะ)

ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลเมืองก๋าย

รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุมประชาคม
รับฟังความคิดเห็นการดำเนินโครงการโรงเรียนผู้สูงอายุตำบลเมืองก๋ายและจัดตั้งโรงเรียนผู้สูงอายุ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙
วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๘ เวลา ๑๓.๐๐ – ๑๖.๐๐ น.
ณ ศาลาอเนกประสงค์วัดเมืองก๋าย หมู่ที่ ๒ ต.เมืองก๋าย อ.แม่แตง จ.เชียงใหม่

****

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	บ้านเลขที่	ลายมือชื่อ
1	จำนงค์ บันงาม	74	จำนงค์
2	จันทร์ฟอง เชื้อมูล	23 หมู่ 2	จันทร์ฟอง
3	วรยุทธ [illegible]	94 ม.2	[illegible]
4	รุ่งทิพ จิตบำเพ็ญ	96 ม.2	รุ่งทิพ
5	พัตสรา สุดาแก้ว	7[illegible]	พัตสรา
6	พจ ดวงคำ	7/1	พจ
7	พยงค์ ดอกจง	89/1	แดง
8	ปรมาภรณ์ [illegible]	12/4	[illegible]
9	อรอุ่น สุรินวาน	58/1	อรอุ่น
10	ทองคำ ฟูเฉี่	69/1	ค.
11	สุพัน ท่าเขย	92/3	สุพัน
12	จันทร์ทิพย์ [illegible]	97/2	จันทร์ทิพย์
13	สมชาย บุญจง	17/1	สมชาย
14	[illegible]	31	[illegible]
15	ศรี ดอย จิตภาคี	22	ศรี ดอย
16	ออด/เรือง/สุวรรณี	17	ออด/เรือง
17	แหวน แหวนเพ็ชร์	43	แหวน
18	ประกอบ อินจะ	80 หมู่ที่ 2	[illegible]
19	สิงห์คำ บัวแก้ว	99	สิงห์คำ
20	เอกรินทร์ ต้องแก้ว	118/2	เอกรินทร์

รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุมประชาคม
รับฟังความคิดเห็นการดำเนินโครงการโรงเรียนผู้สูงอายุตำบลเมืองก๋ายและจัดตั้งโรงเรียนผู้สูงอายุ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙
วันที่ ๑๑ เดือน มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๘ เวลา ๑๓.๑๐ – ๑๖.๐๐ น.
ณ ศาลาอเนกประสงค์วัดเมืองก๋าย หมู่ที่ ๒ ต.เมืองก๋าย อ.แม่แตง จ.เชียงใหม่

****

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	บ้านเลขที่	ลายมือชื่อ
๑	จิตกาพร ใจมเชียง	17 หมู่ 2	จิตกาพร
๒	นางอาอี๋ ลีลี	29 หมู่ 2	อาอี๋
๓	วรุณ วงค์	๕ หมู่ 2	วรุณ
๔	ประเสริฐ ชัยเลิศ	113/2	ประเสริฐ
๕	ดวงเดือน ก้องแก้ว	118/2	ดวงเดือน
๖	เหมย แซ่น่อ	หมู่ 3 ม. 2	เหมย
๗	ดวงจันทร์ แก้วมณี	109 ม. 2	ดวงจันทร์
๘	นางสาวแซ่ซ่อ ศรีวงแก้ว	111 ม 2	นางสาวแซ่ซ่อ
๙	สัชรีวรรณ แซ่เต๋วัน	141 ม 2	สัชรีวรรณ
๑๐	ศิลจริน วิศิษฐพงศ์	93/1 2	ศิลจริน
๑๑	สายฝน ศรีนวล	111/2	สายฝน
๑๒	ณิชากา เชื้อชัยกุล	39/2	ณิชากา
๑๓	ณัฐณิชา อินตา	94/2	ณัฐณิชา
๑๔	ดำรงค์ เสือดี	66/3	ดำรงค์
๑๕	ศรีวรรณา ศรีวงแก้ว	48 ม. 2	ศรีวรรณา
๑๖	ทิฆัมพร ชัยเลิศ	71 ม. 2	ทิฆัมพร
๑๗	ภาณวัฒน์ อินทร์อินทร์	71 ม. 2	ภาณวัฒน์
๑๘	วิไล ชัยเลิศ	113/2 ม. 2	วิไล
๑๙	วันเพ็ญ ชัยเลิศ		วันเพ็ญ
๒๐	ปัญจพงษ์ ดำรงค์		ปัญจพงษ์

รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุมประชาคม
รับฟังความคิดเห็นการดำเนินโครงการโรงเรียนผู้สูงอายุตำบลเมืองก๋ายและจัดตั้งโรงเรียนผู้สูงอายุ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙
วันที่ ๑๑ เดือน มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๘ เวลา ๑๓.๐๐ – ๑๖.๐๐ น.
ณ ศาลาอเนกประสงค์วัดเมืองก๋าย หมู่ที่ ๒ ต.เมืองก๋าย อ.แม่แตง จ.เชียงใหม่

****

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	บ้านเลขที่	ลายมือชื่อ
A1	อำพร อุดมบุญ	15/2	อำพร
A2	นาย สมหาย อินทา	90/2	
A3	นครินทร์ ดอนชุม	18/1	
A4	อภิชัย ยันเก้า	99/1	อภิชัย
A5	กัณธิกา ยันเก้า	99/1	อภิชัย กัณธิกา
A6	สมจิต ยันเก้า	99	สมจิต
A7	เอกพร เลียงเพชร	12/1	
A8			
A9			
A10			

หมู่ที่ 2 ศาลาอเนกประสงค์วัดเมืองก๋าย ต.เมืองก๋าย อ.แม่แตง จ.เชียงใหม่






adidas



รายงานการประชุมประชาคมหมู่บ้าน
รับฟังความคิดเห็นการดำเนินโครงการโรงเรียนผู้สูงอายุตำบลเมืองก๋ายและจัดตั้งโรงเรียนผู้สูงอายุ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙
วันที่ ๑๒ เดือน มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๙
ณ อาคารอเนกประสงค์วัดบ้านออบ ต.เมืองก๋าย อ.แม่แตง จ.เชียงใหม่

.....

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๐๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องประธานแจ้งให้ทราบในที่ประชุม

นายณัฐพลฯ ปลัด อบต.เมืองก๋าย

ด้วยสำนักปลัด อบต.เมืองก๋าย ได้ดำเนินโครงการโครงการเรียนผู้สูงอายุตำบลเมืองก๋ายและจัดตั้งโรงเรียนผู้สูงอายุในข้อบัญญัติงบประมาณประจำปี ๒๕๖๙ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้สูงอายุตำบลเมืองก๋าย อันเป็นการให้ความสำคัญในคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ ทั้งร่ายกาย จิตใจ อารมณ์ สติปัญญา และสังคม ดังนั้นวันนี้จึงได้จัดให้มีการประชุมประชาคมหมู่บ้านเพื่อรับฟังความคิดเห็นการดำเนินโรงเรียนผู้สูงอายุตำบลเมืองก๋าย

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ ๓ พิจารณาดำเนินโครงการโรงเรียนผู้สูงอายุตำบลเมืองก๋ายและจัดตั้งโรงเรียนผู้สูงอายุตำบลเมืองก๋าย

ว่าที่ร้อยตรี ชนภัชฯ นักวิเคราะห์นโยบายฯ รักษาราชการแทน หัวหน้าสำนักปลัด

การจัดตั้งโรงเรียนผู้สูงอายุ ต้องจัดให้มีการรับฟังความคิดเห็นของประชาชนเพื่อสร้างความเข้าใจและความร่วมมือจากประชาชนในพื้นที่ ในการจัดตั้งโรงเรียนผู้สูงอายุ เป็นรูปแบบหนึ่งในการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต การจัดการศึกษา การพัฒนาทักษะ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ และกิจกรรมของโรงเรียนผู้สูงอายุจะเป็นเรื่องที่ผู้สูงอายุสนใจและมีความสำคัญต่อการดำเนินชีวิต ช่วยเพิ่มพูนความรู้ ทักษะชีวิตที่จำเป็น โดยวิทยากรจิตอาสาหรือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องขณะเดียวกันก็เป็นพื้นที่ที่ผู้สูงอายุจะได้แสดงศักยภาพ โดยการถ่ายทอดภูมิความรู้ประสบการณ์ ที่สั่งสมแก่บุคคลอื่น เพื่อสืบสานภูมิปัญญาให้คงคุณค่าคู่กับชุมชนโรงเรียนผู้สูงอายุหลายแห่งตั้งขึ้นโดยใช้อาคารเรียนเก่าของโรงเรียนที่เลิกกิจการหรือตั้งอยู่ในชมรมผู้สูงอายุภายในวัด บางแห่งใช้บ้านของผู้ริเริ่มก่อตั้งเป็นสถานที่ดำเนินการการจัดตั้งโรงเรียนผู้สูงอายุในระยะแรก อาจเป็นเพียงการรวมกลุ่มพบปะพูดคุยกัน แล้วจึงค่อยๆ มีรูปแบบชัดเจนขึ้น มีกิจกรรมที่หลากหลายตามความต้องการของผู้สูงอายุ หรืออาจเป็นการขยายกิจกรรมจากที่มีการดำเนินการอยู่แล้ว เช่น ศูนย์บริการทางสังคมแบบมีส่วนร่วม (ศาลาสร้างสุข) ศูนย์สามวัย ธนาคารความดี เป็นต้น โณงเรียนผู้สูงอายุสามารถมีรูปแบบและกิจกรรมที่หลากหลาย ทั้งนี้ ขึ้นอยู่กับบริบทของพื้นที่ ความต้องการของผู้สูงอายุ การจัดกิจกรรมของโรงเรียนผู้สูงอายุ จะกำหนดตารางกิจกรรมในแต่ละสัปดาห์ไว้ชัดเจน ระยะเวลาเปิดเรียนอาจเป็นตลอดปีหรือเปิดเป็นช่วงเวลาตามหลักสูตรที่จัดอบรม ส่วนใหญ่จะจัดกิจกรรมเดือนละ

/๑.ครั้ง.....

๑ ครั้ง

วัตถุประสงค์ของโรงเรียน

๑. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพชีวิตและการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตของผู้สูงอายุ

๒. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาตนเอง การดูแล คุ้มครอง และพิทักษ์สิทธิผู้สูงอายุ

๓. เพื่อเสริมสร้างสุขภาพที่ดีของผู้สูงอายุทั้งด้านร่างกายและจิตใจ

๔. เพื่อส่งเสริมให้ผู้สูงอายุสร้างสรรค์ประโยชน์แก่ชุมชนและสังคม

๕. เพื่อเสริมสร้างศักยภาพ คุณค่าภูมิปัญญาผู้สูงอายุให้เป็นที่ประจักษ์และยอมรับ

๖. เพื่อเสริมสร้างภูมิปัญญาและวัฒนธรรมท้องถิ่นให้ดำรงสืบทอดต่อไป

ประโยชน์ที่ผู้สูงอายุได้รับจากโณงเรียนผู้สูงอายุ

๑. ด้ายสุขภาพร่างกาย ทำให้มีสุขภาพแข็งแรง กระฉับกระแฉง ลดความเสี่ยงจากการเจ็บป่วย ลดระยะเวลาการพึ่งพาผู้อื่น อายุยืน

๒.ด้านจิตใจ ช่วยให้คลายเหงา จิตใจกระชุ่มกระชวย สดชื่น รู้สึกภาคภูมิใจและตระหนักในคุณค่า ความสามารถของตนเอง มีมุมมองเชิงบวกต่อตนเอง

๓. ด้านสังคม มีความสัมพันธ์ที่ดีกับคนวัยเดียวกันและคนต่างวัย ได้รับการยอมรับในฐานะสมาชิกกลุ่ม

๔. ด้านจิตปัญญา รู้เท่าทันและเข้าใจสิ่งต่างๆ ที่เกิดขึ้น สามารถปรับตัวและดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสมตามวัย

๕. ด้านเศรษฐกิจ เรียนรู้ทักษะทางด้านอาชีพ สามารถนำไปประกอบอาชีพสร้างงาน สร้างรายได้ ช่วยเหลือตนเองต่อไป

ประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม

๑. โรงเรียนผู้สูงอายุเป็นพื้นที่เรียนรู้และถ่ายทอดประสบการณ์ ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมท้องถิ่น ให้ดำรงสืบทอดเป็นเอกลักษณ์ของชุมชน

๒. โรงเรียนผู้สูงอายุเป็น “เวที” ที่เปิดโอกาสให้ผู้สูงอายุมีส่วนร่วมในการทำประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม รวมทั้งอาจเป็นแรงผลักดันให้เข้าร่วมเป็นอาสาสมัครในชุมชน

แนวทางการดำเนินงานโรงเรียนผู้สูงอายุ

ขั้นตอนการดำเนินงาน

- ประชุมประชาคมเพื่อสร้างความเข้าใจและความร่วมมือจากพื้นที่
- คัดเลือก และแต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนการดำเนินงานโรงเรียนผู้สูงอายุ
- จัดทำแผนขั้นตอนในการดำเนินงาน
- จัดตั้งโรงเรียนผู้สูงอายุ
- ขับเคลื่อนการดำเนินงาน
- ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

โครงสร้างโรงเรียนผู้สูงอายุ

การขับเคลื่อนการดำเนินงานโรงเรียนผู้สูงอายุให้มีประสิทธิภาพ ควรมีองค์ประกอบ ดังนี้

- ที่ปรึกษาโรงเรียนผู้สูงอายุ การตั้งที่ปรึกษาของโรงเรียนผู้สูงอายุเป็นกลยุทธ์ในการสร้างการมีส่วนร่วมจากภาคส่วนอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ให้มีส่วนร่วมในการรับรู้การ

/ดำเนินงาน.....

ดำเนินงานของโรงเรียน และเป็น “ใบเบิกทาง” ให้แก่การดำเนินงานของโรงเรียนผู้สูงอายุ ซึ่งมีผลต่อการสร้างความน่าเชื่อถือในการทำงาน และถือเป็นการสร้างพันธมิตรในการทำงานชั้นเยี่ยม ที่ปรึกษาของโรงเรียนผู้สูงอายุ อาจเป็นฝ่ายสงฆ์ ฝ่ายฆราวาส เช่น นายอำเภอ ผู้บริหารขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น นักวิชาการหรือข้าราชการเกษียณ เป็นต้น

- ครูใหญ่ หรือประธาน หรือผู้อำนวยการโรงเรียนผู้สูงอายุ องค์ประกอบนี้ เป็นส่วนสำคัญมากและถือเป็น “หัวใจ” ของการขับเคลื่อนงาน ผู้ที่จะทำหน้าที่เป็นครูใหญ่หรือประธาน หรือผู้อำนวยการโรงเรียนผู้สูงอายุ ส่วนใหญ่เป็นแกนนำที่เป็นผู้ริเริ่มงานของโรงเรียนผู้สูงอายุในแต่ละพื้นที่ที่ได้รับการยอมรับและศรัทธาจากกลุ่มผู้สูงอายุด้วยกัน เป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการประสานงานและรังสรรค์กิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน
- คณะกรรมการและแกนนำร่วมขับเคลื่อน ถือเป็นอีกหนึ่งเงื่อนไขของความสำเร็จเพราะกลไกหลักในการเคลื่อนงานของโรงเรียนผู้สูงอายุ การกำหนดจำนวนคณะกรรมการหรือแกนนำร่วมขับเคลื่อนขึ้นอยู่กับการแบ่งหน้าที่ หรือแบ่งงานภายในโรงเรียนผู้สูงอายุแต่ละแห่ง
- ทีมวิทยากรจิตอาสา เป็นเอกลักษณ์ที่โดดเด่นประการหนึ่งของโรงเรียนผู้สูงอายุเพราะใช้ทุนทางสังคมและวัฒนธรรมที่เป็นตัวตั้งขับเคลื่อน ทำให้กิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนดำเนินไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ เช่น วิทยากรจากสมาชิกกลุ่มผู้สูงอายุด้วยกัน ข้าราชการบำนาญ พระสงฆ์ รวมถึงการขอความอนุเคราะห์วิทยากรจิตอาสาจากหน่วยงาน องค์กรต่างๆ ทั้งในลักษณะเครือข่ายทางสังคม เช่น กศน. ศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงาน ศูนย์บริการและถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตร รพ.สต. โรงพยาบาล สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ในแต่ละจังหวัด องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นต้น

การบริหารจัดการ ด้วยหลัก ๕ ก ประกอบด้วย

- กลุ่ม ต้องสร้างการรวมกลุ่มของผู้สูงอายุให้เกิดขึ้น ทั้งที่เป็นกลุ่มแกนนำคณะทำงานและกลุ่มสมาชิก หรือกลุ่มนักเรียนผู้สูงอายุ ซึ่งเป็นเป้าหมายของการทำงาน ในขั้นนี้อาจมีกลยุทธ์ในการสร้างความเป็นกลุ่มก้อนได้หลายวิธี เช่น การเปิดรับสมัครสมาชิกหรือนักเรียนผู้สูงอายุ การต่อยอดจากกลุ่มเดิมที่เคยมีอยู่ในชุมชน เช่น ชมรมผู้สูงอายุ การสร้างสัญลักษณ์ของความเป็นกลุ่มสมาชิกอาทิ มีสัญลักษณ์โรงเรียนผู้สูงอายุมีเสื้อสัญลักษณ์ของนักเรียนผู้สูงอายุ เป็นต้น
- กรรมการ ถือเป็นตัวแทนของสมาชิกกลุ่มที่จะทำหน้าที่ในการบริหารจัดการกลุ่มให้การทำงานประสบความสำเร็จ ทั้งนี้ควรสร้างกระบวนการคัดเลือกผู้ที่จะทำหน้าที่ดังกล่าว แบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ ช่วยกันขับเคลื่อนการทำงานให้ประสบความสำเร็จ เป็นการสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมให้การบริหารจัดการโรงเรียนผู้สูงอายุที่มีประสิทธิภาพ
- กติกาหรือข้อตกลงร่วมกัน ต้องเกิดจากความเห็นพ้องต้องกันของสมาชิกในโรงเรียนผู้สูงอายุ เหมือนสัญญาใจที่มีต่อกันว่าจะร่วมกันยึดถือและปฏิบัติตาม ซึ่งจะเป็นแนวทางที่ทำให้การดำเนินงานของโรงเรียนผู้สูงอายุมีทิศทางการทำงานที่ชัดเจนแม้ว่าเปลี่ยนแปลงคณะกรรมการชุดใหม่จะยังคงมีแนวทางการทำงานเดิมให้เห็นและพัฒนาต่อยอดได้

/กิจกรรม.....

- กิจกรรม ในระยะเริ่มแรกอาจเน้นไปที่การสร้างกิจกรรมในการแก้ไขปัญหาง่ายๆ ไม่ซับซ้อน เช่น การจัดให้มาพบปะกันทุกเดือน มีกิจกรรมร้องเพลง กิจกรรมนันทนาการรูปแบบอื่นๆ กิจกรรมถ่ายทอดภูมิปัญญาให้กับเด็กและเยาวชนหรือการรวมกลุ่ม ออกกำลังกายเมื่อมีประสบการณ์มากขึ้น จึงขับเคลื่อนไปสู่การทำกิจกรรมที่ตอบสนองปัญหาและความต้องการที่มีความซับซ้อนมากขึ้น เช่น การบูรณาการโรงเรียนผู้สูงอายุเข้ากับการทำงานของ “ธนาคารความดี”

- กองทุน การขับเคลื่อนงานของโรงเรียนผู้สูงอายุให้เป็นไปอย่างมั่นคง จำเป็นต้องเรียนรู้วิธีการหางบประมาณเพื่อการดำเนินงานด้วยตนเอง วิธีการหางบประมาณเข้ากองทุนของกลุ่ม อาจจำแนกได้เป็น การสร้างกองทุนของตนเองการเก็บค่าสมาชิก การขอรับบริจาคจากผู้มีจิตศรัทธา การจำหน่ายผลิตภัณฑ์ของกลุ่ม การเขียนโครงการเพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนการเสริมสร้างสุขภาพ (สสส.) กองทุนผู้สูงอายุ กองทุนสุขภาพตำบล สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด เป็นต้น อย่างไรก็ตาม งบประมาณไม่ใช่หัวใจของการขับเคลื่อนงานได้เท่ากับการมีจิตอาสาหรือจิตสาธารณะที่สร้างสรรค์สวัสดิการทางสังคมในการดูแลผู้สูงอายุ

ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

๑. มีผู้นำการเปลี่ยนแปลง ที่ทุ่มเท เสียสละ และมีความมุ่งมั่นที่สร้างสรรค์กิจกรรมของโรงเรียนผู้สูงอายุ เป็นปัจจัยหนึ่งที่สำคัญของความสำเร็จในการดำเนินงานของโณงเรียนผู้สูงอายุ โดยเฉพาะผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่เป็นผู้สูงอายุ หรือผู้นำทางด้านจิตใจ เช่น พระภิกษุ เพราะมีผลโดยตรงการสร้างศรัทธาให้เกิดขึ้นทั้งแก่ผู้สูงอายุที่เป็นสมาชิกของโรงเรียน หน่วยงาน และองค์กรต่างๆ ซึ่งเป็นที่มาของความร่วมมือและการสนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียน

๒. มีเป้าหมายชัดเจนและมีการจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง การกำหนดเป้าหมายที่ชัดเจนถือเป็นการกไหนดทิศทางการทำงานที่สร้างความเข้าใจร่วมกันในหมู่คณะกรรมการหรือแกนนำ จะเป็นพลังที่เข้มแข็งในการทำงานร่วมกันและการจัดให้มีกิจกรรมอย่างต่อเนื่องเป็นประจำ ถือเป็นกลไกในการเชื่อมร้อยความเป็นกลุ่ม และความเป็นชุมชนของผู้สูงอายุให้เกิดขึ้น ซึ่งส่งผลให้เกิดความร่วมมือร่วมใจ ในการขับเคลื่อนงานโรงเรียนผู้สูงอายุให้บรรลุผล

๓. มีส่วนร่วม การมีส่วนร่วมจะทำให้เกิดความผูกพันและความรู้สึกเป็นเจ้าของร่วมกัน กลไกที่ทำให้สมาชิกมีส่วนร่วมทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ เช่น การประชุมประจำเดือน การสร้างเวทีในการพูดคุยแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การร่วมกันดำเนินงาน

/๔.มีเครือข่าย.....

๔. มีเครือข่ายทางสังคมที่เข้มแข็ง การสร้างเครือข่ายทางสังคมที่เข้มแข็งอาจพิจารณาได้ ๒ ระดับ คือ การสร้างเครือข่ายทางสังคมภายในกลุ่มหรือในหมู่สมาชิกของโรงเรียนผู้สูงอายุด้วยกัน เช่น ในรูปแบบคณะกรรมการหรือการมีตัวแทนในแต่ละหมู่บ้าน และการให้ความสำคัญกับการสร้างเครือข่ายกับหน่วยงาน องค์กรภายนอกเพื่อประสานพลังในการทำงานร่วมกัน

๕. มีการเรียนรู้และพัฒนาการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง โดยการทบทวนตนเองและสรุปบทเรียนในการทำงานเป็นระยะ เรียนรู้จุดแข็ง จุดอ่อน ข้อที่ควรพัฒนาให้ดีขึ้นและนำมาพัฒนากระบวนการทำงานอย่างต่อเนื่อง

๖. มีองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นหนุนเสริม การสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เช่น งบประมาณ บุคลากร สถานที่ การประสานเครือข่าย เป็นอีกหนึ่งปัจจัยที่สำคัญที่จะผลักดันให้การเคลื่อนงานของโรงเรียนผู้สูงอายุเกิดขึ้นได้ และดำเนินการไปอย่างราบรื่น

๗. ถ้าเป็นการดำเนินงานแบบต่อเนื่อง สามารถขอรับการสนับสนุนงบประมาณได้จากหน่วยงานใด หากประสงค์ที่จะขอรับการสนับสนุนงบประมาณ สามารถเขียนโครงการเพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงาน แหล่งทุนต่างๆ เช่น สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) , กองทุนผู้สูงอายุ , กองทุนสุขภาพตำบล , และสำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ เป็นต้น

นายเกษม บุญเรือง
สมาชิก อบต.ม.๓

โครงการโรงเรียนผู้สูงอายุตำบลเมืองก๋ายและโรงเรียนผู้สูงอายุตำบลเมืองก๋ายเป็นการสร้างกิจกรรมให้กับผู้สูงอายุซึ่งพื้นที่ใกล้เคียงของเราได้ตั้งและจัดกิจกรรมประสบผลสำเร็จหลายที่ทาง อบต.เมืองก๋ายจึงเล็งเห็นความสำคัญจึงอยากมารับฟังความคิดเห็นในครั้งนี้ว่าอยากให้ดำเนินโครงการโรงเรียนผู้สูงอายุตำบลเมืองก๋ายและจัดตั้งโรงเรียนผู้สูงอายุตำบลเมืองก๋าย หรือไม่

นายณัฐพล สุอินต๊ะ
ปลัด อบต.เมืองก๋าย

ถ้าทุกท่านเห็นว่าควรดำเนินโครงการโรงเรียนผู้สูงอายุตำบลเมืองก๋ายและตั้งโรงเรียนผู้สูงอายุตำบลเมืองก๋ายขอเชิญยกมือด้วยครับ

ที่ประชุม

มีมติเห็นชอบเป็นเอกฉันท์

<u>ระเบียบวาระที่ ๔</u>

เรื่องอื่นๆ

-ไม่มี-

ปิดประชุม

๑๒.๐๐ น.

/(ลงชื่อ).....

(ลงชื่อ) ..... ผู้จดบันทึกรายงานการประชุม

(นางสาวธิดารัตน์ สมทุม)

นักพัฒนาชุมชนชำนาญการ

(ลงชื่อ) ..... ผู้ตรวจรายงานการประชุม

(ว่าที่ร้อยตรี ชนภัช ปฐมาวรรณ์)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ รักษาราชการแทน

หัวหน้าสำนักปลัด

(ลงชื่อ) ..... ผู้รับรองรายงานการประชุม

(นายณัฐพล สุอินต๊ะ)

ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลเมืองก๋าย

รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุมประชาคม
รับฟังความคิดเห็นการดำเนินโครงการโรงเรียนผู้สูงอายุตำบลเมืองก๋ายและจัดตั้งโรงเรียนผู้สูงอายุ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙
วันที่ ๑๒ เดือน มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๒.๐๐ น.
ณ ศาลาอเนกประสงค์วัดบ้านออบ หมู่ที่ ๓ ต.เมืองก๋าย อ.แม่แตง จ.เชียงใหม่

****

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	บ้านเลขที่	ลายมือชื่อ
1	[illegible]	28	[illegible]
2	[illegible]	51/5	[illegible]
3	[illegible]	43/1	[illegible]
4	[illegible]	67 ม.3	[illegible]
5	[illegible]	16/1 ม.3	[illegible]
6	[illegible]	52 ม.3	[illegible]
7	[illegible]	49 ม.3	[illegible]
8	[illegible]	151 ม3	[illegible]
9	[illegible]	311 ม 3	[illegible]
10	[illegible]	40/2 ม.3	[illegible]
11	[illegible]	50/3 ม. 3	[illegible]
12	[illegible]	16/4 ม 3	[illegible]
13	[illegible]	56 11	[illegible]
14	[illegible]	51/5	[illegible]
15	[illegible]	16/3	[illegible]
16	[illegible]	83/3	[illegible]
17	[illegible]	50/1	[illegible]
18	[illegible]	51/3.3	[illegible]
19	[illegible]	64 ม.3	[illegible]
20	[illegible]	~~[illegible]~~	[illegible]

รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุมประชาคม
รับฟังความคิดเห็นการดำเนินโครงการโรงเรียนผู้สูงอายุตำบลเมืองก๊ายและจัดตั้งโรงเรียนผู้สูงอายุ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙
วันที่ ๑๒ เดือน มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๒.๐๐ น.
ณ ศาลาอเนกประสงค์วัดบ้านออบ หมู่ที่ ๓ ต.เมืองก๊าย อ.แม่แตง จ.เชียงใหม่

****

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	บ้านเลขที่	ลายมือชื่อ
21	ทะนงศักดิ์ มูลเชียง.	69/1 ม.3	
22	ยอเกียรติ มูลเรือน	38 ม. 3	
23	อัมพร พิมพา	16/3 ม.3	อัมพร
24	แม่เนตร ไชยเลิศ	30/1	เนตร
25	อำพร สายวินธ์	5 ม.3	อำพร
26	แตง ไชยเลิศ	42/1	
27	นงลักษณ์ ทนันใจ	51/1	นงลักษณ์
28	สุรัตน์ ทาสอ	56	
29	สมัย ทันใจ	51/4	สมัย
30	อรวี ทนันใจ	56/3 ม.3	อรวี
31	นายฉลันธร์ ทันใจ	56/3 ม.3	
32	นาง ทาสอ ทาสอ	42 หมู่ 3	
33	เกี๋ยงคำปัญ	26/1	เกี๋ยงคำ
34	กรรณิการ์ กาบหลู่	72/2	กรรณิการ์
35	อาไม ปันใจ	61 ม.3	
36	ณัฐชนก ศรีทอน	59/1 ม.0	ณัฐชนก
37	จรัล เตือนแก้ว	15/1 ม.3	จรัล
38	สำเนา ไชยเลิศ	30/3 ม.3	สำเนา
39	กรรณิการ	สุทวน	29/5
40	พงษกร	อุโมง	15

รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุมประชาคม
รับฟังความคิดเห็นการดำเนินโครงการโรงเรียนผู้สูงอายุตำบลเมืองก๋ายและจัดตั้งโรงเรียนผู้สูงอายุ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙
วันที่ ๑๒ เดือน มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๒.๐๐ น.
ณ ศาลาอเนกประสงค์วัดบ้านออบ หมู่ที่ ๓ ต.เมืองก๋าย อ.แม่แตง จ.เชียงใหม่

****

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	บ้านเลขที่	ลายมือชื่อ
41	สายัณ ขยางมา	16/3	สายัณ
42	ประสิทธิ์ อุโมงค์	15/1	ประสิทธิ์
43	ก้องยา กองคำ	51/5	ก้องยา
44	ยุพิน ครองธา	93	ยุพิน
45	นายไชยนท ชาวงาม	16/4 ม 3	ไชยนท
46	นาย ประเสริฐ นันตา	77/2	ประเสริฐ
47	นางราวรัญญา กองคำ	51/5	กัญญา
48	นางคำ ครองธา	93	คำ
49	นายประมวล ครองธา	93	ประมวล
50	นายชนาธิป กองคำ	51/5	ชนาธิป
51	น.ส.ศิริพร ทินโน	46	
52	นางจันทร์สม โสชาย	26/1	จันทร์สม
53	นาง สมศรี โตนาค	44	สศ

หมู่ที่ 3 วัดศาลาอเนกประสงค์บ้านออบ ต.เมืองก๋าย อ.แม่แตง จ.เชียงใหม่









รายงานการประชุมประชาคมหมู่บ้าน
รับฟังความคิดเห็นการดำเนินโครงการโรงเรียนผู้สูงอายุตำบลเมืองก๋ายและจัดตั้งโรงเรียนผู้สูงอายุ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙
วันที่ ๑๒ เดือน มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๙
ณ อาคารอเนกประสงค์วัดบ้านเหล่า ต.เมืองก๋าย อ.แม่แตง จ.เชียงใหม่

.....

เริ่มประชุมเวลา ๑๓.๐๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องประธานแจ้งให้ทราบในที่ประชุม

นายณัฐพลฯ ปลัด อบต.เมืองก๋าย

ด้วยสำนักปลัด อบต.เมืองก๋าย ได้ดำเนินโครงการโครงการเรียนผู้สูงอายุตำบลเมืองก๋ายและจัดตั้งโรงเรียนผู้สูงอายุในข้อบัญญัติงบประมาณประจำปี ๒๕๖๙ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้สูงอายุตำบลเมืองก๋าย อันเป็นการให้ความสำคัญในคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ ทั้งร่ายกาย จิตใจ อารมณ์ สติปัญญา และสังคม ดังนั้นวันนี้จึงได้จัดให้มีการประชุมประชาคมหมู่บ้านเพื่อรับฟังความคิดเห็นการดำเนินโรงเรียนผู้สูงอายุตำบลเมืองก๋าย

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ ๓ พิจารณาดำเนินโครงการโรงเรียนผู้สูงอายุตำบลเมืองก๋ายและจัดตั้งโรงเรียนผู้สูงอายุตำบลเมืองก๋าย

ว่าที่ร้อยตรี ชนภัชฯ นักวิเคราะห์นโยบายฯ รักษาราชการแทน หัวหน้าสำนักปลัด

การจัดตั้งโรงเรียนผู้สูงอายุ ต้องจัดให้มีการรับฟังความคิดเห็นของประชาชนเพื่อสร้างความเข้าใจและความร่วมมือจากประชาชนในพื้นที่ ในการจัดตั้งโรงเรียนผู้สูงอายุ เป็นรูปแบบหนึ่งในการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต การจัดการศึกษา การพัฒนาทักษะ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ และกิจกรรมของโรงเรียนผู้สูงอายุจะเป็นเรื่องที่ผู้สูงอายุสนใจและมีความสำคัญต่อการดำเนินชีวิต ช่วยเพิ่มพูนความรู้ ทักษะชีวิตที่จำเป็น โดยวิทยากรจิตอาสาหรือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องขณะเดียวกันก็เป็นพื้นที่ที่ผู้สูงอายุจะได้แสดงศักยภาพ โดยการถ่ายทอดภูมิความรู้ประสบการณ์ ที่สั่งสมแก่บุคคลอื่น เพื่อสืบสานภูมิปัญญาให้คงคุณค่าคู่กับชุมชนโรงเรียนผู้สูงอายุหลายแห่งตั้งขึ้นโดยใช้อาคารเรียนเก่าของโรงเรียนที่เลิกกิจการหรือตั้งอยู่ในชมรมผู้สูงอายุภายในวัด บางแห่งใช้บ้านของผู้ริเริ่มก่อตั้งเป็นสถานที่ดำเนินการ การจัดตั้งโรงเรียนผู้สูงอายุในระยะแรก อาจเป็นเพียงการรวมกลุ่มพบปะพูดคุยกัน แล้วจึงค่อยๆ มีรูปแบบชัดเจนขึ้น มีกิจกรรมที่หลากหลายตามความต้องการของผู้สูงอายุ หรืออาจเป็นการขยายกิจกรรมจากที่มีการดำเนินการอยู่แล้ว เช่น ศูนย์บริการทางสังคมแบบมีส่วนร่วม (ศาลาสร้างสุข) ศูนย์สามวัย ธนาคารความดี เป็นต้น โฉงเรียนผู้สูงอายุสามารถมีรูปแบบและกิจกรรมที่หลากหลาย ทั้งนี้ ขึ้นอยู่กับบริบทของพื้นที่ ความต้องการของผู้สูงอายุ การจัดกิจกรรมของโรงเรียนผู้สูงอายุ จะกำหนดตารางกิจกรรมในแต่ละสัปดาห์ไว้ชัดเจน ระยะเวลาเปิดเรียนอาจเป็นตลอดปีหรือเปิดเป็นช่วงเวลาตามหลักสูตรที่จัดอบรม ส่วนใหญ่จะจัดกิจกรรมเดือนละ

/๑.ครั้ง.....

๑ ครั้ง

วัตถุประสงค์ของโรงเรียน

๑. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพชีวิตและการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตของผู้สูงอายุ

๒. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาตนเอง การดูแล คุ้มครอง และพิทักษ์สิทธิผู้สูงอายุ

๓. เพื่อเสริมสร้างสุขภาพที่ดีของผู้สูงอายุทั้งด้านร่างกายและจิตใจ

๔. เพื่อส่งเสริมให้ผู้สูงอายุสร้างสรรค์ประโยชน์แก่ชุมชนและสังคม

๕. เพื่อเสริมสร้างศักยภาพ คุณค่าภูมิปัญญาผู้สูงอายุให้เป็นที่ประจักษ์และยอมรับ

๖. เพื่อเสริมสร้างภูมิปัญญาและวัฒนธรรมท้องถิ่นให้ดำรงสืบทอดต่อไป

ประโยชน์ที่ผู้สูงอายุได้รับจากโณงเรียนผู้สูงอายุ

๑. ด้ายสุขภาพร่างกาย ทำให้มีสุขภาพแข็งแรง กระฉับกระแฉง ลดความเสี่ยงจากการเจ็บป่วย ลดระยะเวลาการพึ่งพาผู้อื่น อายุยืน

๒.ด้านจิตใจ ช่วยให้คลายเหงา จิตใจกระชุ่มกระชวย สดชื่น รู้สึกภาคภูมิใจและตระหนักในคุณค่า ความสามารถของตนเอง มีมุมมองเชิงบวกต่อตนเอง

๓. ด้านสังคม มีความสัมพันธ์ที่ดีกับคนวัยเดียวกันและคนต่างวัย ได้รับการยอมรับในฐานะสมาชิกกลุ่ม

๔. ด้านจิตปัญญา รู้เท่าทันและเข้าใจสิ่งต่างๆ ที่เกิดขึ้น สามารถปรับตัวและดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสมตามวัย

๕. ด้านเศรษฐกิจ เรียนรู้ทักษะทางด้านอาชีพ สามารถนำไปประกอบอาชีพสร้างงาน สร้างรายได้ ช่วยเหลือตนเองต่อไป

ประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม

๑. โรงเรียนผู้สูงอายุเป็นพื้นที่เรียนรู้และถ่ายทอดประสบการณ์ ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมท้องถิ่น ให้ดำรงสืบทอดเป็นเอกลักษณ์ของชุมชน

๒. โรงเรียนผู้สูงอายุเป็น “เวที” ที่เปิดโอกาสให้ผู้สูงอายุมีส่วนร่วมในการทำประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม รวมทั้งอาจเป็นแรงผลักดันให้เข้าร่วมเป็นอาสาสมัครในชุมชน

แนวทางการดำเนินงานโรงเรียนผู้สูงอายุ

ขั้นตอนการดำเนินงาน

- ประชุมประชาคมเพื่อสร้างความเข้าใจและความร่วมมือจากพื้นที่
- คัดเลือก และแต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนการดำเนินงานโรงเรียนผู้สูงอายุ
- จัดทำแผนขั้นตอนในการดำเนินงาน
- จัดตั้งโรงเรียนผู้สูงอายุ
- ขับเคลื่อนการดำเนินงาน
- ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

โครงสร้างโรงเรียนผู้สูงอายุ

การขับเคลื่อนการดำเนินงานโรงเรียนผู้สูงอายุให้มีประสิทธิภาพ ควรมีองค์ประกอบ ดังนี้

- ที่ปรึกษาโรงเรียนผู้สูงอายุ การตั้งที่ปรึกษาของโรงเรียนผู้สูงอายุเป็นกลยุทธ์ในการสร้างการมีส่วนร่วมจากภาคส่วนอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ให้มีส่วนร่วมในการรับรู้การ

/ดำเนินงาน.....

ดำเนินงานของโรงเรียน และเป็น “ใบเบิกทาง” ให้แก่การดำเนินงานของโรงเรียนผู้สูงอายุ ซึ่งมีผลต่อการสร้างความน่าเชื่อถือในการทำงาน และถือเป็นการสร้างพันธมิตรในการทำงานชั้นเยี่ยม ที่ปรึกษาของโรงเรียนผู้สูงอายุ อาจเป็นฝ่ายสงฆ์ ฝ่ายฆราวาส เช่น นายอำเภอ ผู้บริหารขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น นักวิชาการหรือข้าราชการเกษียณ เป็นต้น

- ครูใหญ่ หรือประธาน หรือผู้อำนวยการโรงเรียนผู้สูงอายุ องค์ประกอบนี้ เป็นส่วนสำคัญมากและถือเป็น “หัวใจ” ของการขับเคลื่อนงาน ผู้ที่จะทำหน้าที่เป็นครูใหญ่หรือประธาน หรือผู้อำนวยการโรงเรียนผู้สูงอายุ ส่วนใหญ่เป็นแกนนำที่เป็นผู้ริเริ่มงานของโรงเรียนผู้สูงอายุในแต่ละพื้นที่ที่ได้รับการยอมรับและศรัทธาจากกลุ่มผู้สูงอายุด้วยกัน เป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการประสานงานและรังสรรค์กิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน
- คณะกรรมการและแกนนำร่วมขับเคลื่อน ถือเป็นอีกหนึ่งเงื่อนไขของความสำเร็จเพราะกลไกหลักในการเคลื่อนงานของโรงเรียนผู้สูงอายุ การกำหนดจำนวนคณะกรรมการหรือแกนนำร่วมขับเคลื่อนขึ้นอยู่กับการแบ่งหน้าที่ หรือแบ่งงานภายในโรงเรียนผู้สูงอายุแต่ละแห่ง
- ทีมวิทยากรจิตอาสา เป็นเอกลักษณ์ที่โดดเด่นประการหนึ่งของโรงเรียนผู้สูงอายุเพราะใช้ทุนทางสังคมและวัฒนธรรมที่เป็นตัวตั้งขับเคลื่อน ทำให้กิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนดำเนินไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ เช่น วิทยากรจากสมาชิกกลุ่มผู้สูงอายุด้วยกัน ข้าราชการบำนาญ พระสงฆ์ รวมถึงการขอความอนุเคราะห์วิทยากรจิตอาสาจากหน่วยงาน องค์กรต่างๆ ทั้งในลักษณะเครือข่ายทางสังคม เช่น กศน. ศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงาน ศูนย์บริการและถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตร รพ.สต. โรงพยาบาล สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ในแต่ละจังหวัด องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นต้น

การบริหารจัดการ ด้วยหลัก ๕ ก ประกอบด้วย

- กลุ่ม ต้องสร้างการรวมกลุ่มของผู้สูงอายุให้เกิดขึ้น ทั้งที่เป็นกลุ่มแกนนำคณะทำงานและกลุ่มสมาชิก หรือกลุ่มนักเรียนผู้สูงอายุ ซึ่งเป็นเป้าหมายของการทำงาน ในขั้นนี้อาจมีกลยุทธ์ในการสร้างความเป็นกลุ่มก้อนได้หลายวิธี เช่น การเปิดรับสมัครสมาชิกหรือนักเรียนผู้สูงอายุ การต่อยอดจากกลุ่มเดิมที่เคยมีอยู่ในชุมชน เช่น ชมรมผู้สูงอายุ การสร้างสัญลักษณ์ของความเป็นกลุ่มสมาชิกอาทิ มีสัญลักษณ์โรงเรียนผู้สูงอายุมีเสื้อสัญลักษณ์ของนักเรียนผู้สูงอายุ เป็นต้น
- กรรมการ ถือเป็นตัวแทนของสมาชิกกลุ่มที่จะทำหน้าที่ในการบริหารจัดการกลุ่มให้การทำงานประสบความสำเร็จ ทั้งนี้ควรสร้างกระบวนการคัดเลือกผู้ที่จะทำหน้าที่ดังกล่าว แบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ ช่วยกันขับเคลื่อนการทำงานให้ประสบความสำเร็จ เป็นการสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมให้การบริหารจัดการโรงเรียนผู้สูงอายุที่มีประสิทธิภาพ
- กติกาหรือข้อตกลงร่วมกัน ต้องเกิดจากความเห็นพ้องต้องกันของสมาชิกในโรงเรียนผู้สูงอายุ เหมือนสัญญาใจที่มีต่อกันว่าจะร่วมกันยึดถือและปฏิบัติตาม ซึ่งจะเป็นแนวทางที่ทำให้การดำเนินงานของโรงเรียนผู้สูงอายุมีทิศทางการทำงานที่ชัดเจนแม้ว่าเปลี่ยนแปลงคณะกรรมการชุดใหม่จะยังคงมีแนวทางการทำงานเดิมให้เห็นและพัฒนาต่อยอดได้

/กิจกรรม.....

- กิจกรรม ในระยะเริ่มแรกอาจเน้นไปที่การสร้างกิจกรรมในการแก้ไขปัญหาง่ายๆ ไม่ซับซ้อน เช่น การจัดให้มาพบปะกันทุกเดือน มีกิจกรรมร้องเพลง กิจกรรมนันทนาการรูปแบบอื่นๆ กิจกรรมถ่ายทอดภูมิปัญญาให้กับเด็กและเยาวชนหรือการรวมกลุ่ม ออกกำลังกายเมื่อมีประสบการณ์มากขึ้น จึงขับเคลื่อนไปสู่การทำกิจกรรมที่ตอบสนองปัญหาและความต้องการที่มีความซับซ้อนมากขึ้น เช่น การบูรณาการโรงเรียนผู้สูงอายุเข้ากับการทำงานของ “ธนาคารความดี”

- กองทุน การขับเคลื่อนงานของโรงเรียนผู้สูงอายุให้เป็นไปอย่างมั่นคง จำเป็นต้องเรียนรู้วิธีการหางบประมาณเพื่อการดำเนินงานด้วยตนเอง วิธีการหางบประมาณเข้ากองทุนของกลุ่ม อาจจำแนกได้เป็น การสร้างกองทุนของตนเองการเก็บค่าสมาชิก การขอรับบริจาคจากผู้มีจิตศรัทธา การจำหน่ายผลิตภัณฑ์ของกลุ่ม การเขียนโครงการเพื่อเสนอขอรับการสนับสนุน การเสริมสร้างสุขภาพ (สสส.) กองทุนผู้สูงอายุ กองทุนสุขภาพตำบล สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด เป็นต้น อย่างไรก็ตาม งบประมาณไม่ใช่หัวใจของการขับเคลื่อนงานได้เท่ากับการมีจิตอาสาหรือจิตสาธารณะที่สร้างสรรค์สวัสดิการทางสังคมในการดูแลผู้สูงอายุ

ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

๑. มีผู้นำการเปลี่ยนแปลง ที่ทุ่มเท เสียสละ และมีความมุ่งมั่นที่สร้างสรรค์กิจกรรมของโรงเรียนผู้สูงอายุ เป็นปัจจัยหนึ่งที่สำคัญของความสำเร็จในการดำเนินงานของโณงเรียนผู้สูงอายุ โดยเฉพาะผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่เป็นผู้สูงอายุ หรือผู้นำทางด้านจิตใจ เช่น พระภิกษุ เพราะมีผลโดยตรงการสร้างศรัทธาให้เกิดขึ้นทั้งแก่ผู้สูงอายุที่เป็นสมาชิกของโรงเรียน หน่วยงาน และองค์กรต่างๆ ซึ่งเป็นที่มาของความร่วมมือและการสนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียน

๒. มีเป้าหมายชัดเจนและมีการจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง การกำหนดเป้าหมายที่ชัดเจนถือเป็นการกไหนดทิศทางการทำงานที่สร้างความเข้าใจร่วมกันในหมู่คณะกรรมการหรือแกนนำ จะเป็นพลังที่เข้มแข็งในการทำงานร่วมกันและการจัดให้มีกิจกรรมอย่างต่อเนื่องเป็นประจำ ถือเป็นกลไกในการเชื่อมร้อยความเป็นกลุ่ม และความเป็นชุมชนของผู้สูงอายุให้เกิดขึ้น ซึ่งส่งผลให้เกิดความร่วมมือร่วมใจ ในการขับเคลื่อนงานโรงเรียนผู้สูงอายุให้บรรลุผล

๓. มีส่วนร่วม การมีส่วนร่วมจะทำให้เกิดความผูกพันและความรู้สึกเป็นเจ้าของร่วมกัน กลไกที่ทำให้สมาชิกมีส่วนร่วมทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ เช่น การประชุมประจำเดือน การสร้างเวทีในการพูดคุยแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การร่วมกันดำเนินงาน

/๔.มีเครือข่าย.....

๔. มีเครือข่ายทางสังคมที่เข้มแข็ง การสร้างเครือข่ายทางสังคมที่เข้มแข็งอาจพิจารณาได้ ๒ ระดับ คือ การสร้างเครือข่ายทางสังคมภายในกลุ่มหรือในหมู่สมาชิกของโรงเรียนผู้สูงอายุด้วยกัน เช่น ในรูปแบบคณะกรรมการหรือการมีตัวแทนในแต่ละหมู่บ้าน และการให้ความสำคัญกับการสร้างเครือข่ายกับหน่วยงาน องค์กรภายนอกเพื่อประสานพลังในการทำงานร่วมกัน

๕. มีการเรียนรู้และพัฒนาการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง โดยการทบทวนตนเองและสรุปบทเรียนในการทำงานเป็นระยะ เรียนรู้จุดแข็ง จุดอ่อน ข้อที่ควรพัฒนาให้ดีขึ้นและนำมาพัฒนากระบวนการทำงานอย่างต่อเนื่อง

๖. มีองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นหนุนเสริม การสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เช่น งบประมาณ บุคลากร สถานที่ การประสานเครือข่าย เป็นอีกหนึ่งปัจจัยที่สำคัญที่จะผลักดันให้การเคลื่อนงานของโรงเรียนผู้สูงอายุเกิดขึ้นได้ และดำเนินการไปอย่างราบรื่น

๗. ถ้าเป็นการดำเนินงานแบบต่อเนื่อง สามารถขอรับการสนับสนุนงบประมาณได้จากหน่วยงานใด หากประสงค์ที่จะขอรับการสนับสนุนงบประมาณ สามารถเขียนโครงการเพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงาน แหล่งทุนต่างๆ เช่น สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) , กองทุนผู้สูงอายุ , กองทุนสุขภาพตำบล , และสำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ เป็นต้น

นายปรีชา บุญเรือง
ผู้ใหญ่บ้านหมู่๔

โครงการโรงเรียนผู้สูงอายุตำบลเมืองก๋ายและโรงเรียนผู้สูงอายุตำบลเมืองก๋ายเป็นการสร้างกิจกรรมให้กับผู้สูงอายุซึ่งพื้นที่ใกล้เคียงของเราได้ตั้งและจัดกิจกรรมประสบผลสำเร็จหลายที่ทาง อบต.เมืองก๋ายจึงเล็งเห็นความสำคัญจึงอยากมารับฟังความคิดเห็นในครั้งนี้ว่าอยากให้ดำเนินโครงการโรงเรียนผู้สูงอายุตำบลเมืองก๋ายและจัดตั้งโรงเรียนผู้สูงอายุตำบลเมืองก๋าย หรือไม่

นายณัฐพล สุอินต๊ะ
ปลัด อบต.เมืองก๋าย

ถ้าทุกท่านเห็นว่าควรดำเนินโครงการโรงเรียนผู้สูงอายุตำบลเมืองก๋ายและตั้งโรงเรียนผู้สูงอายุตำบลเมืองก๋ายขอเชิญยกมือด้วยครับ

ที่ประชุม

มีมติเห็นชอบเป็นเอกฉันท์

<u>ระเบียบวาระที่ ๔</u>

เรื่องอื่นๆ

-ไม่มี-

ปิดประชุม

๑๕.๕๐ น.

/(ลงชื่อ).....

(ลงชื่อ) ..... ผู้จดบันทึกรายงานการประชุม

(นางสาวธิดารัตน์ สมทุม)

นักพัฒนาชุมชนชำนาญการ

(ลงชื่อ) ..... ผู้ตรวจรายงานการประชุม

(ว่าที่ร้อยตรี ชนภัช ปฐมาวรรณ์)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ รักษาราชการแทน

หัวหน้าสำนักปลัด

(ลงชื่อ) ..... ผู้รับรองรายงานการประชุม

(นายณัฐพล สุอินต๊ะ)

ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลเมืองก๋าย

รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุมประชาคม
รับฟังความคิดเห็นการดำเนินโครงการโรงเรียนผู้สูงอายุตำบลเมืองก๊ายและจัดตั้งโรงเรียนผู้สูงอายุ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙
วันที่ ๑๒ เดือน มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๙ เวลา ๑๓.๐๐ – ๑๖.๐๐ น.
ณ ศาลาอเนกประสงค์วัดบ้านเหล่า หมู่ที่ ๔ ต.เมืองก๊าย อ.แม่แตง จ.เชียงใหม่

****

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	บ้านเลขที่	ลายมือชื่อ
1	นางฝองสี ปุดา	77/1 ม.4	ฝองสี
2	นางประไพร อุปนันชัย	33/1 ม.4	ประไพร
3	นางแสงจันทร์ ก่อนตา	42/ ม.4	แสงจันทร์
4	นายชัชา พงศ์พฤกษ์	11 ม.4	
5	นายปิยะ ถิรกิจ	8 ม.4	
6	นายอุดม ทันใจ	26 ม.4	อุดม
7	นายชนินทร สิริโน	72 ม.4	
8	นางน่า ปวงสิงค์	15 ม.4	น่า
9	นางศรีพลอย นาคลาย	13/1 ม.4	ศรีพลอย
10	นายอนงค์ หลวงนันต์	51/ ม.4	อนงค์
11	นางตา จันทร์ตัน	136 ม.4	นางตา
12	นายชัย ทองทอง	17 ม.4	
13	ธนวัฒน์ ปุยเรือง	592.4	ธนวัฒน์
14	นางสร้อย ขันธชยางก์	128 ม.4	
15	นางพิมพา ทิพย์เกต	76/1 ม.4	พิมพา
16	สมบูรณ์ ก่งแก้ว	24 ม.4	สมบูรณ์
17	ประสงค์ นครีอินทร์	31 ม.4	
18	คำเอก้ อนุกูลวัฒน์	50 ม.4	
19	บุญธรรม	136/3 ม.4	
20	นางสาวอรอัจฉา สิงห์แก้ว	132/1 ม.4	อรอัจฉา

รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุมประชาคม
รับฟังความคิดเห็นการดำเนินโครงการโรงเรียนผู้สูงอายุตำบลเมืองก๊ายและจัดตั้งโรงเรียนผู้สูงอายุ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙
วันที่ ๑๒ เดือน มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๙ เวลา ๑๓.๐๐ – ๑๖.๐๐ น.
ณ ศาลาอเนกประสงค์วัดบ้านเหล่า หมู่ที่ ๔ ต.เมืองก๊าย อ.แม่แตง จ.เชียงใหม่

****

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	บ้านเลขที่	ลายมือชื่อ
21	น.ส.พนัชญา ทาม่อง	๒๓ หมู่ ๔	พนัชญา.
22	มนตร ใยหิน	๒๑ หมู่ ๑	มนตร
23	นายสกา แซ่จาม สมิโน	7 หมู่ 4	แซ่จาม
24	นายสลิง ชัยเลิศ	๑๑ หม่ 4	ชัยเลิศ
25	นาง สิงหา อุตรชื่อ	65 ม.4	สิงหา
26	นายประพันธ์ สุทาธิ	93/1	
27	นาย อินตา รัชเลิก	54/1	
28	นายสุรพงษ์ สล่าโน	๕ ม.4	
29	นายแก้ว นามเกิด	130/1 ม.4	
30	นายหาร์ ชัยเกิด	36/หมู่ 4	
31	นางสาว นันทนี	62 ม. 4	
32	ทศพิธ แซ่จาพรอดพ์	๕๑ ม. ๔	
33			
34			
35			
36			
37			
38			
39			
40			

หมู่ที่ 4 ศาลาอเนกประสงค์วัดบ้านเหล่า ต.เมืองก๋าย อ.แม่แตง จ.เชียงใหม่









รายงานการประชุมประชาคมหมู่บ้าน
รับฟังความคิดเห็นการดำเนินโครงการโรงเรียนผู้สูงอายุตำบลเมืองก๋ายและจัดตั้งโรงเรียนผู้สูงอายุ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙
วันที่ ๑๓ เดือน มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๙
ณ อาคารอเนกประสงค์บ้านม่อนเงาะ ต.เมืองก๋าย อ.แม่แตง จ.เชียงใหม่

.....

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๐๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องประธานแจ้งให้ทราบในที่ประชุม

นายณัฐพลฯ ปลัด อบต.เมืองก๋าย

ด้วยสำนักปลัด อบต.เมืองก๋าย ได้ดำเนินโครงการโครงการเรียนผู้สูงอายุตำบลเมืองก๋ายและจัดตั้งโรงเรียนผู้สูงอายุในข้อบัญญัติงบประมาณประจำปี ๒๕๖๙ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้สูงอายุตำบลเมืองก๋าย อันเป็นการให้ความสำคัญในคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ ทั้งร่ายกาย จิตใจ อารมณ์ สติปัญญา และสังคม ดังนั้นวันนี้จึงได้จัดให้มีการประชุมประชาคมหมู่บ้านเพื่อรับฟังความคิดเห็นการดำเนินโรงเรียนผู้สูงอายุตำบลเมืองก๋าย

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ ๓ พิจารณาดำเนินโครงการโรงเรียนผู้สูงอายุตำบลเมืองก๋ายและจัดตั้งโรงเรียนผู้สูงอายุตำบลเมืองก๋าย

ว่าที่ร้อยตรี ชนภัชฯ นักวิเคราะห์นโยบายฯ รักษาราชการแทน หัวหน้าสำนักปลัด

การจัดตั้งโรงเรียนผู้สูงอายุ ต้องจัดให้มีการรับฟังความคิดเห็นของประชาชนเพื่อสร้างความเข้าใจและความร่วมมือจากประชาชนในพื้นที่ ในการจัดตั้งโรงเรียนผู้สูงอายุ เป็นรูปแบบหนึ่งในการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต การจัดการศึกษา การพัฒนาทักษะ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ และกิจกรรมของโรงเรียนผู้สูงอายุจะเป็นเรื่องที่ผู้สูงอายุสนใจและมีความสำคัญต่อการดำเนินชีวิต ช่วยเพิ่มพูนความรู้ ทักษะชีวิตที่จำเป็น โดยวิทยากรจิตอาสาหรือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องขณะเดียวกันก็เป็นพื้นที่ที่ผู้สูงอายุจะได้แสดงศักยภาพ โดยการถ่ายทอดภูมิความรู้ประสบการณ์ ที่สั่งสมแก่บุคคลอื่น เพื่อสืบสานภูมิปัญญาให้คงคุณค่าคู่กับชุมชนโรงเรียนผู้สูงอายุหลายแห่งตั้งขึ้นโดยใช้อาคารเรียนเก่าของโรงเรียนที่เลิกกิจการหรือตั้งอยู่ในชมรมผู้สูงอายุภายในวัด บางแห่งใช้บ้านของผู้ริเริ่มก่อตั้งเป็นสถานที่ดำเนินการการจัดตั้งโรงเรียนผู้สูงอายุในระยะแรก อาจเป็นเพียงการรวมกลุ่มพบปะพูดคุยกัน แล้วจึงค่อยๆ มีรูปแบบชัดเจนขึ้น มีกิจกรรมที่หลากหลายตามความต้องการของผู้สูงอายุ หรืออาจเป็นการขยายกิจกรรมจากที่มีการดำเนินการอยู่แล้ว เช่น ศูนย์บริการทางสังคมแบบมีส่วนร่วม (ศาลาสร้างสุข) ศูนย์สามวัย ธนาคารความดี เป็นต้น โณงเรียนผู้สูงอายุสามารถมีรูปแบบและกิจกรรมที่หลากหลาย ทั้งนี้ ขึ้นอยู่กับบริบทของพื้นที่ ความต้องการของผู้สูงอายุ การจัดกิจกรรมของโรงเรียนผู้สูงอายุ จะกำหนดตารางกิจกรรมในแต่ละสัปดาห์ไว้ชัดเจน ระยะเวลาเปิดเรียนอาจเป็นตลอดปีหรือเปิดเป็นช่วงเวลาตามหลักสูตรที่จัดอบรม ส่วนใหญ่จะจัดกิจกรรมเดือนละ

/๑.ครั้ง.....

๑ ครั้ง

วัตถุประสงค์ของโรงเรียน

๑. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพชีวิตและการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตของผู้สูงอายุ

๒. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาตนเอง การดูแล คุ้มครอง และพิทักษ์สิทธิผู้สูงอายุ

๓. เพื่อเสริมสร้างสุขภาพที่ดีของผู้สูงอายุทั้งด้านร่างกายและจิตใจ

๔. เพื่อส่งเสริมให้ผู้สูงอายุสร้างสรรค์ประโยชน์แก่ชุมชนและสังคม

๕. เพื่อเสริมสร้างศักยภาพ คุณค่าภูมิปัญญาผู้สูงอายุให้เป็นที่ประจักษ์และยอมรับ

๖. เพื่อเสริมสร้างภูมิปัญญาและวัฒนธรรมท้องถิ่นให้ดำรงสืบทอดต่อไป

ประโยชน์ที่ผู้สูงอายุได้รับจากโณงเรียนผู้สูงอายุ

๑. ด้ายสุขภาพร่างกาย ทำให้มีสุขภาพแข็งแรง กระฉับกระแฉง ลดความเสี่ยงจากการเจ็บป่วย ลดระยะเวลาการพึ่งพาผู้อื่น อายุยืน

๒.ด้านจิตใจ ช่วยให้คลายเหงา จิตใจกระชุ่มกระชวย สดชื่น รู้สึกภาคภูมิใจและตระหนักในคุณค่า ความสามารถของตนเอง มีมุมมองเชิงบวกต่อตนเอง

๓. ด้านสังคม มีความสัมพันธ์ที่ดีกับคนวัยเดียวกันและคนต่างวัย ได้รับการยอมรับในฐานะสมาชิกกลุ่ม

๔. ด้านจิตปัญญา รู้เท่าทันและเข้าใจสิ่งต่างๆ ที่เกิดขึ้น สามารถปรับตัวและดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสมตามวัย

๕. ด้านเศรษฐกิจ เรียนรู้ทักษะทางด้านอาชีพ สามารถนำไปประกอบอาชีพสร้างงาน สร้างรายได้ ช่วยเหลือตนเองต่อไป

ประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม

๑. โรงเรียนผู้สูงอายุเป็นพื้นที่เรียนรู้และถ่ายทอดประสบการณ์ ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมท้องถิ่น ให้ดำรงสืบทอดเป็นเอกลักษณ์ของชุมชน

๒. โรงเรียนผู้สูงอายุเป็น “เวที” ที่เปิดโอกาสให้ผู้สูงอายุมีส่วนร่วมในการทำประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม รวมทั้งอาจเป็นแรงผลักดันให้เข้าร่วมเป็นอาสาสมัครในชุมชน

แนวทางการดำเนินงานโรงเรียนผู้สูงอายุ

ขั้นตอนการดำเนินงาน

- ประชุมประชาคมเพื่อสร้างความเข้าใจและความร่วมมือจากพื้นที่
- คัดเลือก และแต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนการดำเนินงานโรงเรียนผู้สูงอายุ
- จัดทำแผนขั้นตอนในการดำเนินงาน
- จัดตั้งโรงเรียนผู้สูงอายุ
- ขับเคลื่อนการดำเนินงาน
- ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

โครงสร้างโรงเรียนผู้สูงอายุ

การขับเคลื่อนการดำเนินงานโรงเรียนผู้สูงอายุให้มีประสิทธิภาพ ควรมีองค์ประกอบ ดังนี้

- ที่ปรึกษาโรงเรียนผู้สูงอายุ การตั้งที่ปรึกษาของโรงเรียนผู้สูงอายุเป็นกลยุทธ์ในการสร้างการมีส่วนร่วมจากภาคส่วนอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ให้มีส่วนร่วมในการรับรู้การ

/ดำเนินงาน.....

ดำเนินงานของโรงเรียน และเป็น “ใบเบิกทาง” ให้แก่การดำเนินงานของโรงเรียนผู้สูงอายุ ซึ่งมีผลต่อการสร้างความน่าเชื่อถือในการทำงาน และถือเป็นการสร้างพันธมิตรในการทำงานชั้นเยี่ยม ที่ปรึกษาของโรงเรียนผู้สูงอายุ อาจเป็นฝ่ายสงฆ์ ฝ่ายฆราวาส เช่น นายอำเภอ ผู้บริหารขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น นักวิชาการหรือข้าราชการเกษียณ เป็นต้น

- ครูใหญ่ หรือประธาน หรือผู้อำนวยการโรงเรียนผู้สูงอายุ องค์ประกอบนี้ เป็นส่วนสำคัญมากและถือเป็น “หัวใจ” ของการขับเคลื่อนงาน ผู้ที่จะทำหน้าที่เป็นครูใหญ่หรือประธาน หรือผู้อำนวยการโรงเรียนผู้สูงอายุ ส่วนใหญ่เป็นแกนนำที่เป็นผู้ริเริ่มงานของโรงเรียนผู้สูงอายุในแต่ละพื้นที่ที่ได้รับการยอมรับและศรัทธาจากกลุ่มผู้สูงอายุด้วยกัน เป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการประสานงานและรังสรรค์กิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน
- คณะกรรมการและแกนนำร่วมขับเคลื่อน ถือเป็นอีกหนึ่งเงื่อนไขของความสำเร็จเพราะกลไกหลักในการเคลื่อนงานของโรงเรียนผู้สูงอายุ การกำหนดจำนวนคณะกรรมการหรือแกนนำร่วมขับเคลื่อนขึ้นอยู่กับการแบ่งหน้าที่ หรือแบ่งงานภายในโรงเรียนผู้สูงอายุแต่ละแห่ง
- ทีมวิทยากรจิตอาสา เป็นเอกลักษณ์ที่โดดเด่นประการหนึ่งของโรงเรียนผู้สูงอายุเพราะใช้ทุนทางสังคมและวัฒนธรรมที่เป็นตัวตั้งขับเคลื่อน ทำให้กิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนดำเนินไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ เช่น วิทยากรจากสมาชิกกลุ่มผู้สูงอายุด้วยกัน ข้าราชการบำนาญ พระสงฆ์ รวมถึงการขอความอนุเคราะห์วิทยากรจิตอาสาจากหน่วยงาน องค์กรต่างๆ ทั้งในลักษณะเครือข่ายทางสังคม เช่น กศน. ศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงาน ศูนย์บริการและถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตร รพ.สต. โรงพยาบาล สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ในแต่ละจังหวัด องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นต้น

การบริหารจัดการ ด้วยหลัก ๕ ก ประกอบด้วย

- กลุ่ม ต้องสร้างการรวมกลุ่มของผู้สูงอายุให้เกิดขึ้น ทั้งที่เป็นกลุ่มแกนนำคณะทำงานและกลุ่มสมาชิก หรือกลุ่มนักเรียนผู้สูงอายุ ซึ่งเป็นเป้าหมายของการทำงาน ในขั้นนี้อาจมีกลยุทธ์ในการสร้างความเป็นกลุ่มก้อนได้หลายวิธี เช่น การเปิดรับสมัครสมาชิกหรือนักเรียนผู้สูงอายุ การต่อยอดจากกลุ่มเดิมที่เคยมีอยู่ในชุมชน เช่น ชมรมผู้สูงอายุ การสร้างสัญลักษณ์ของความเป็นกลุ่มสมาชิกอาทิ มีสัญลักษณ์โรงเรียนผู้สูงอายุมีเสื้อสัญลักษณ์ของนักเรียนผู้สูงอายุ เป็นต้น
- กรรมการ ถือเป็นตัวแทนของสมาชิกกลุ่มที่จะทำหน้าที่ในการบริหารจัดการกลุ่มให้การทำงานประสบความสำเร็จ ทั้งนี้ควรสร้างกระบวนการคัดเลือกผู้ที่จะทำหน้าที่ดังกล่าว แบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ ช่วยกันขับเคลื่อนการทำงานให้ประสบความสำเร็จ เป็นการสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมให้การบริหารจัดการโรงเรียนผู้สูงอายุที่มีประสิทธิภาพ
- กติกาหรือข้อตกลงร่วมกัน ต้องเกิดจากความเห็นพ้องต้องกันของสมาชิกในโรงเรียนผู้สูงอายุ เหมือนสัญญาใจที่มีต่อกันว่าจะร่วมกันยึดถือและปฏิบัติตาม ซึ่งจะเป็นแนวทางที่ทำให้การดำเนินงานของโรงเรียนผู้สูงอายุมีทิศทางการทำงานที่ชัดเจนแม้ว่าเปลี่ยนแปลงคณะกรรมการชุดใหม่จะยังคงมีแนวทางการทำงานเดิมให้เห็นและพัฒนาต่อยอดได้

- กิจกรรม ในระยะเริ่มแรกอาจเน้นไปที่การสร้างกิจกรรมในการแก้ไขปัญหาง่ายๆ ไม่ซับซ้อน เช่น การจัดให้มาพบปะกันทุกเดือน มีกิจกรรมร้องเพลง กิจกรรมนันทนาการรูปแบบอื่นๆ กิจกรรมถ่ายทอดภูมิปัญญาให้กับเด็กและเยาวชนหรือการรวมกลุ่ม ออกกำลังกายเมื่อมีประสบการณ์มากขึ้น จึงขับเคลื่อนไปสู่การทำกิจกรรมที่ตอบสนองปัญหาและความต้องการที่มีความซับซ้อนมากขึ้น เช่น การบูรณาการโรงเรียนผู้สูงอายุเข้ากับการทำงานของ “ธนาคารความดี”

- กองทุน การขับเคลื่อนงานของโรงเรียนผู้สูงอายุให้เป็นไปอย่างมั่นคง จำเป็นต้องเรียนรู้วิธีการหางบประมาณเพื่อการดำเนินงานด้วยตนเอง วิธีการหางบประมาณเข้ากองทุนของกลุ่ม อาจจำแนกได้เป็น การสร้างกองทุนของตนเองการเก็บค่าสมาชิก การขอรับบริจาคจากผู้มีจิตศรัทธา การจำหน่ายผลิตภัณฑ์ของกลุ่ม การเขียนโครงการเพื่อเสนอขอรับการสนับสนุน การเสริมสร้างสุขภาพ (สสส.) กองทุนผู้สูงอายุ กองทุนสุขภาพตำบล สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด เป็นต้น อย่างไรก็ตาม งบประมาณไม่ใช่หัวใจของการขับเคลื่อนงานได้เท่ากับการมีจิตอาสาหรือจิตสาธารณะที่สร้างสรรค์สวัสดิการทางสังคมในการดูแลผู้สูงอายุ

ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

๑. มีผู้นำการเปลี่ยนแปลง ที่ทุ่มเท เสียสละ และมีความมุ่งมั่นที่สร้างสรรค์กิจกรรมของโรงเรียนผู้สูงอายุ เป็นปัจจัยหนึ่งที่สำคัญของความสำเร็จในการดำเนินงานของโณงเรียนผู้สูงอายุ โดยเฉพาะผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่เป็นผู้สูงอายุ หรือผู้นำทางด้านจิตใจ เช่น พระภิกษุ เพราะมีผลโดยตรงการสร้างศรัทธาให้เกิดขึ้นทั้งแก่ผู้สูงอายุที่เป็นสมาชิกของโรงเรียน หน่วยงาน และองค์กรต่างๆ ซึ่งเป็นที่มาของความร่วมมือและการสนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียน

๒. มีเป้าหมายชัดเจนและมีการจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง การกำหนดเป้าหมายที่ชัดเจนถือเป็นการกไหนดทิศทางการทำงานที่สร้างความเข้าใจร่วมกันในหมู่คณะกรรมการหรือแกนนำ จะเป็นพลังที่เข้มแข็งในการทำงานร่วมกันและการจัดให้มีกิจกรรมอย่างต่อเนื่องเป็นประจำ ถือเป็นกลไกในการเชื่อมร้อยความเป็นกลุ่ม และความเป็นชุมชนของผู้สูงอายุให้เกิดขึ้น ซึ่งส่งผลให้เกิดความร่วมมือร่วมใจ ในการขับเคลื่อนงานโรงเรียนผู้สูงอายุให้บรรลุผล

๓. มีส่วนร่วม การมีส่วนร่วมจะทำให้เกิดความผูกพันและความรู้สึกเป็นเจ้าของร่วมกัน กลไกที่ทำให้สมาชิกมีส่วนร่วมทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ เช่น การประชุมประจำเดือน การสร้างเวทีในการพูดคุยแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การร่วมกันดำเนินงาน

/๔.มีเครือข่าย.....

๔. มีเครือข่ายทางสังคมที่เข้มแข็ง การสร้างเครือข่ายทางสังคมที่เข้มแข็งอาจพิจารณาได้ ๒ ระดับ คือ การสร้างเครือข่ายทางสังคมภายในกลุ่มหรือในหมู่สมาชิกของโรงเรียนผู้สูงอายุด้วยกัน เช่น ในรูปแบบคณะกรรมการหรือการมีตัวแทนในแต่ละหมู่บ้าน และการให้ความสำคัญกับการสร้างเครือข่ายกับหน่วยงาน องค์กรภายนอกเพื่อประสานพลังในการทำงานร่วมกัน

๕. มีการเรียนรู้และพัฒนาการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง โดยการทบทวนตนเองและสรุปบทเรียนในการทำงานเป็นระยะ เรียนรู้จุดแข็ง จุดอ่อน ข้อที่ควรพัฒนาให้ดีขึ้นและนำมาพัฒนากระบวนการทำงานอย่างต่อเนื่อง

๖. มีองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นหนุนเสริม การสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เช่น งบประมาณ บุคลากร สถานที่ การประสานเครือข่าย เป็นอีกหนึ่งปัจจัยที่สำคัญที่จะผลักดันให้การเคลื่อนงานของโรงเรียนผู้สูงอายุเกิดขึ้นได้ และดำเนินการไปอย่างราบรื่น

๗. ถ้าเป็นการดำเนินงานแบบต่อเนื่อง สามารถขอรับการสนับสนุนงบประมาณได้จากหน่วยงานใด หากประสงค์ที่จะขอรับการสนับสนุนงบประมาณ สามารถเขียนโครงการเพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงาน แหล่งทุนต่างๆ เช่น สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) , กองทุนผู้สูงอายุ , กองทุนสุขภาพตำบล , และสำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ เป็นต้น

นายศรชัย แซ่วะ
สมาชิก อบต.ม.๕

โครงการโรงเรียนผู้สูงอายุตำบลเมืองก๋ายและโรงเรียนผู้สูงอายุตำบลเมืองก๋ายเป็นการสร้างกิจกรรมให้กับผู้สูงอายุซึ่งพื้นที่ใกล้เคียงของเราได้ตั้งและจัดกิจกรรมประสบผลสำเร็จหลายที่ทาง อบต.เมืองก๋ายจึงเล็งเห็นความสำคัญจึงอยากมารับฟังความคิดเห็นในครั้งนี้ว่าอยากให้ดำเนินโครงการโรงเรียนผู้สูงอายุตำบลเมืองก๋ายและจัดตั้งโรงเรียนผู้สูงอายุตำบลเมืองก๋าย หรือไม่

นายณัฐพล สุอินต๊ะ
ปลัด อบต.เมืองก๋าย

ถ้าทุกท่านเห็นว่าควรดำเนินโครงการโรงเรียนผู้สูงอายุตำบลเมืองก๋ายและตั้งโรงเรียนผู้สูงอายุตำบลเมืองก๋ายขอเชิญยกมือด้วยครับ

ที่ประชุม **มีมติเห็นชอบเป็นเอกฉันท์**

<u>ระเบียบวาระที่ ๔</u> เรื่องอื่นๆ

-ไม่มี-

ปิดประชุม ๑๑.๔๐ น.

/(ลงชื่อ).....

(ลงชื่อ) ..... ผู้จดบันทึกรายงานการประชุม

(นางสาวธิดารัตน์ สมทุม)

นักพัฒนาชุมชนชำนาญการ

(ลงชื่อ) ..... ผู้ตรวจรายงานการประชุม

(ว่าที่ร้อยตรี ชนภัช ปฐมาวรรณ์)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ รักษาราชการแทน

หัวหน้าสำนักปลัด

(ลงชื่อ) ..... ผู้รับรองรายงานการประชุม

(นายณัฐพล สุอินต๊ะ)

ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลเมืองก๊าย

รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุมประชาคม
รับฟังความคิดเห็นการดำเนินโครงการโรงเรียนผู้สูงอายุตำบลเมืองก๊ายและจัดตั้งโรงเรียนผู้สูงอายุ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙
วันที่ ๑๓ เดือน มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๒.๐๐ น.
ณ ศาลาอเนกประสงค์บ้านม่อนเงาะ หมู่ที่ ๕ ต.เมืองก๊าย อ.แม่แตง จ.เชียงใหม่

****

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	บ้านเลขที่	ลายมือชื่อ
1	นางสาว ยุพิน ภมหิจิตา	2	ยุพิน
2	นาง ลง แซ่ลี้	82	ลง
3	นายสิงกาย นนทมรชิ	1	สิงกาย
4	น.ส. วันเพ็ญ เลาสาง	149	วันเพ็ญ
5	น.ส. จิตลดา	42	จิตลดา
6	น.ส. วนิดา แซ่ลี	82	
7	นายเหลี่ง แซ่เฒ่า	~~120~~ 124	
8	น.ส. ลลิตา แซ่ย่ะ	109	
9	นายสหาย แซ่ลี	93 ม.5	
10	น.ส. โสภา ลุงแซ่ลี้	83 ม.5	
11	นายศักดิ์ลภา ลิขิตมหิทธิกุล	97/3	
12	นาย ต๋า แซ่เฒ่า	95/3	
13	นาย ปรเมศวร์ จิรยง	147	
14	น.ส. มณีพุช เลิงท่าว สีวิไทย	128	มณีพุช
15	นาย วิวัฒน์ชัย ใจดี	92/1	
16	นาย ไพฑูรย์ แซ่ย่างลี	6	
17	นาย ชู แซ่เฒ่า	124/1	
18	น.ส. ลัดดาวัลย์ แซ่เฒ่า	105/1	
19	นางทองเทอง แซ่ท่าว	124/1	
20	นางโอ๊ะ แซ่เฒ่า		

รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุมประชาคม
รับฟังความคิดเห็นการดำเนินโครงการโรงเรียนผู้สูงอายุตำบลเมืองก๋ายและจัดตั้งโรงเรียนผู้สูงอายุ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙
วันที่ ๑๓ เดือน มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๒.๐๐ น.
ณ ศาลาอเนกประสงค์บ้านม่อนเงาะ หมู่ที่ ๕ ต.เมืองก๋าย อ.แม่แตง จ.เชียงใหม่

****

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	บ้านเลขที่	ลายมือชื่อ
21	นาย สราวุฒิ เสงหล้า	120 ม.5 ต.เมืองก๋าย	
22	นาย ยี แซ่เตา	45/1	
23	นายยาย จิรฉมหัสกุล	97	
24	นางไหม ปลายะ		
25	นางเสีย กอยะ	88 ม.6	
26	น.ส สิราพร แซ่ลา	44 ม. 5	สิราพร
27	น.ส พรเพชร ตาวงษ์จันทร์	145 ม.5	พรเพชร
28	น.ส สายรุ้ง แซ่ฉิ	120/2 ม.5	สายรุ้ง
29	นาย ชลลดา เสงหล้า	120 ม. 5	
30	นางสาวนภาพร แซ่ลา	96.	
31	นาย รัว แซ่เฒ่า	95/1	รัว
32	พระสุทิตย์ กองคำ	วัดม่อนเงาะ	พระสุทิตย์
33	นายเฮือ กอยะ	93/4	เฮือ
34	นางทอง สิงห์ อีกโก	93/2 ; ม 5	ทอง สิงห์
35	นาย รุ่นเทพ วิวัฒน์รัตนกุล	97/2 ม.5	รุ่นเทพ
36	นางไฮ กอยะ		
37	นางยี่เกอะ จิรฉมหัสกุล.	97/2.	
38	นางซอง แซ่เฒ่า	141 ม.5	
39	นาย สุนาชัย แซ่เฒ่า	95/2 ม. 5	
40	นาย สรชัย แซ่ฉิ	151 ม. 5	

รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุมประชาคม
รับฟังความคิดเห็นการดำเนินโครงการโรงเรียนผู้สูงอายุตำบลเมืองก๋ายและจัดตั้งโรงเรียนผู้สูงอายุ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙
วันที่ ๑๓ เดือน มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๒.๐๐ น.
ณ ศาลาอเนกประสงค์บ้านม่อนเงาะ หมู่ที่ ๕ ต.เมืองก๋าย อ.แม่แตง จ.เชียงใหม่

****

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	บ้านเลขที่	ลายมือชื่อ
41	นาง [illegible]	82	[illegible]
42	นาย [illegible]	120/2	[illegible]
43	นาย [illegible]	95/1	[illegible]

หมู่ที่ 5 ศาลาอเนกประสงค์บ้านม่อนเงาะ ต.เมืองก๋าย อ.แม่แตง จ.เชียงใหม่



